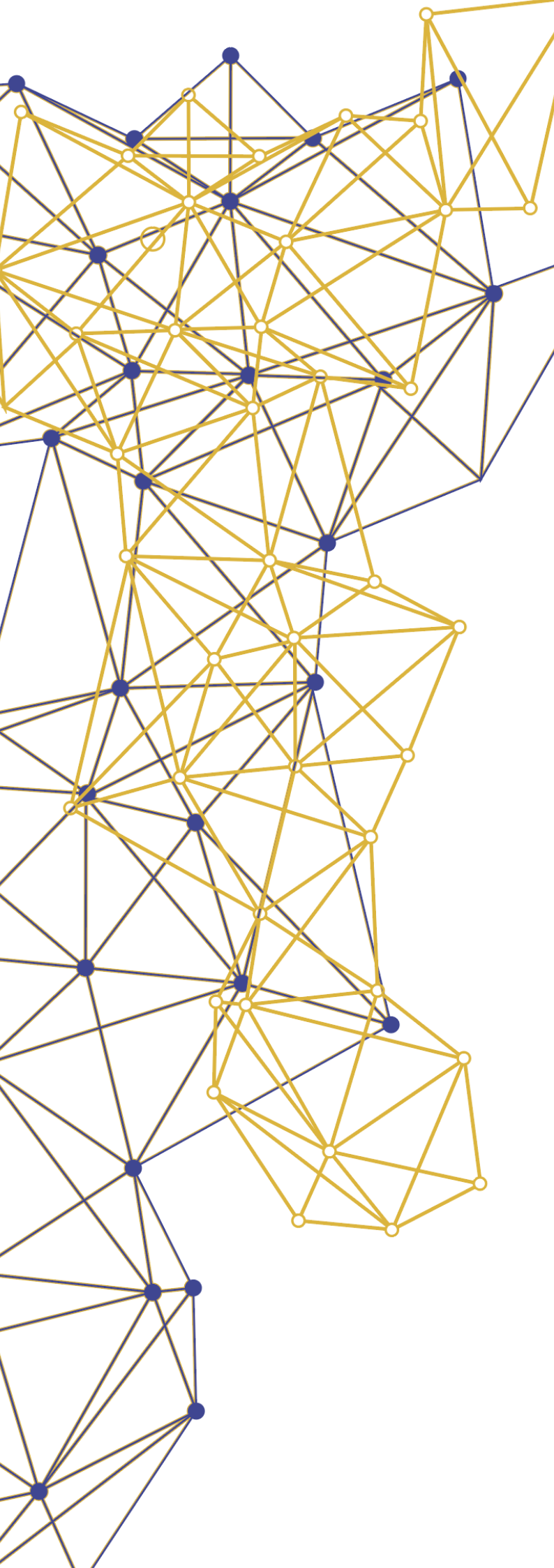
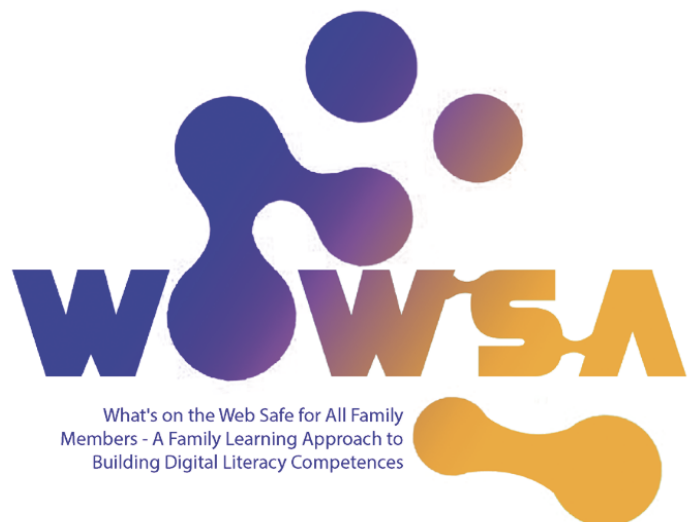




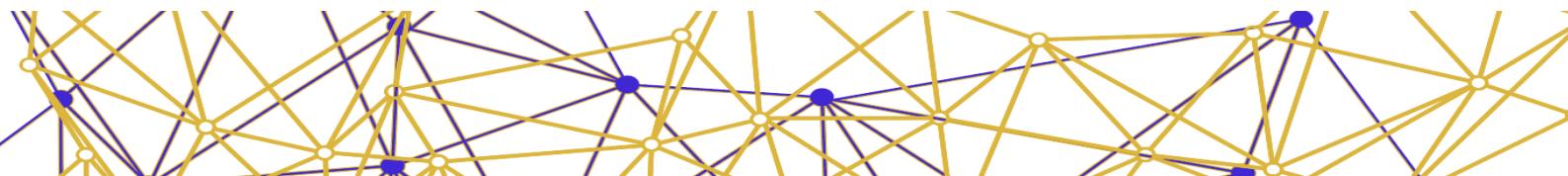
Selbstständiges Lernen

Online-Lernmaterialien

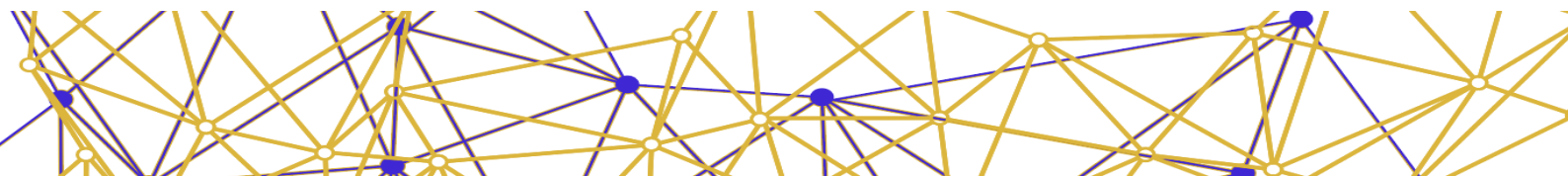
Modul 6 - EXTERNE
BEDROHUNGEN &
PRIVATSPHÄRE-
EINSTELLUNGEN UND
ELTERLICHE
KONTROLLE IN
SOZIALEN MEDIEN



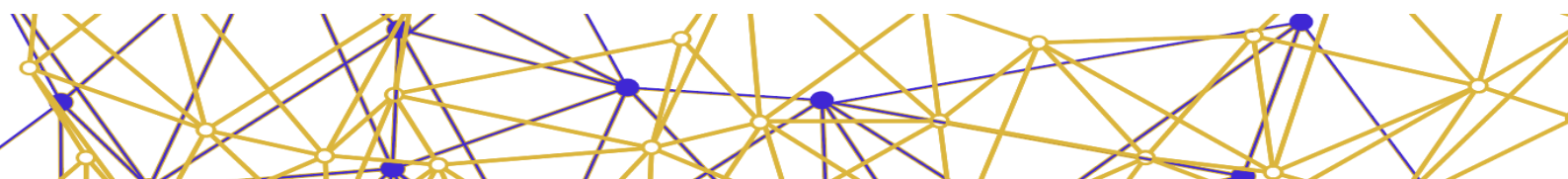
Thema:	Modul 6 - EXTERNE BEDROHUNGEN & PRIVATSPHÄRE EINSTELLUNGEN und elterliche Kontrolle in den Sozialen Medien
Titel:	Wahrheit oder Schwindel 2019: Vier Tipps zur Erkennung von Fake News im Internet
Zeit:	15 min
Warum dieses Material verwenden?	Dieses Video veranschaulicht deutlich das Konzept der Informationsstörung und wie einfach es ist, Fakten zu überprüfen, wenn man weiß, wie man vorgehen muss.
Was bringt Ihnen die Nutzung dieses Materials?	Dieses Video veranschaulicht deutlich das Konzept der Informationsstörung und wie einfach es ist, Fakten zu überprüfen, wenn man weiß, wie man vorgehen muss.
Link zum Material:	https://www.youtube.com/watch?v=EJDFeXomVvg&ab_channel=FRANCE24English Video Faktencheck: Wie erkenne ich Fake News? - YouTube (Deutsch)



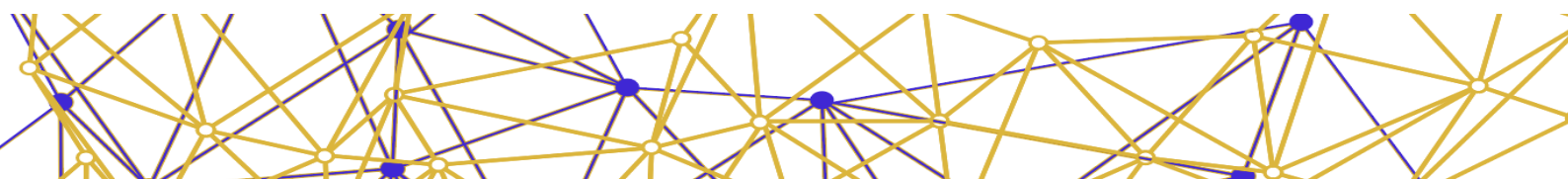
Thema:	Modul 6 - EXTERNE BEDROHUNGEN & PRIVATSPHÄRE EINSTELLUNGEN und elterliche Kontrolle in den Sozialen Medien
Titel:	Arten der Informationsstörung
Zeit:	5 min
Warum dieses Material verwenden?	Dieses Video zeigt deutlich ein Beispiel für die gängigsten Arten von Informationsstörungen.
Was bringt Ihnen die Nutzung dieses Materials?	Es wird Ihnen helfen, die falschen Informationen zu erkennen, da Sie nun wissen, worauf Sie achten müssen.
Link zum Material:	https://www.youtube.com/watch?v=kIBW_LMPZvE&ab_channel=FirstDraftFirstDraft https://www.youtube.com/watch?v=B38viYbl0j0 (Deutsch)



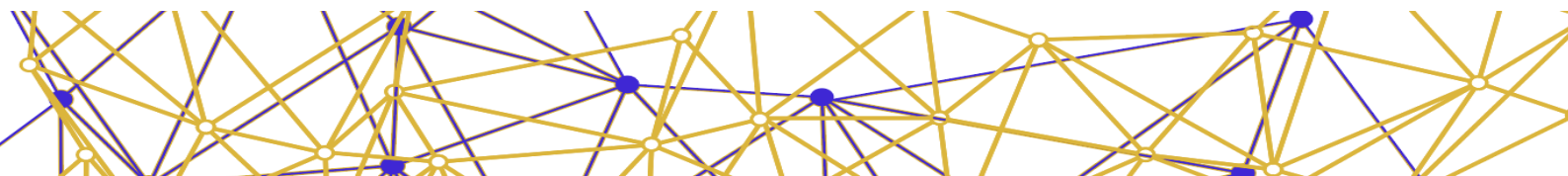
Thema:	Modul 6 - EXTERNE BEDROHUNGEN & PRIVATSPHÄRE EINSTELLUNGEN und elterliche Kontrolle in den Sozialen Medien
Titel:	Die Schule der sozialen Netzwerke
Zeit:	40 min
Warum dieses Material verwenden?	Erkunden Sie diese Website. Die Schule der sozialen Netzwerke ist eine europäische Vereinigung ohne Gewinnzweck. Das übergeordnete Ziel von der Schule der sozialen Netzwerke ist es, Kindern in der Grundschule Material zur sicheren und verantwortungsvollen Nutzung sozialer Medien zu Verfügung zu stellen, indem sie mit Chatbots in einer unterhaltsamen, sicheren und pädagogischen Online-Umgebung interagieren und experimentieren können. Sie können sowohl die für Eltern entwickelten Materialien als auch das speziell für Kinder entwickelte Online-Spiel durchsehen.
Was bringt Ihnen die Nutzung dieses Materials?	Dieses Material bietet Ihnen eine Fülle von Inhalten, die Sie Ihrem Kind präsentieren können, wenn Sie über soziale Medien sprechen. Sie können das Spiel zum Beispiel zu Hause einführen, bevor Ihr Kind die ersten Social Media-Profil erstellt.
Link zum Material:	https://schoolofsocialnetworks.org/ <u>Soziale Netzwerke im Unterricht - Lehrer-Online</u> (Deutsch)



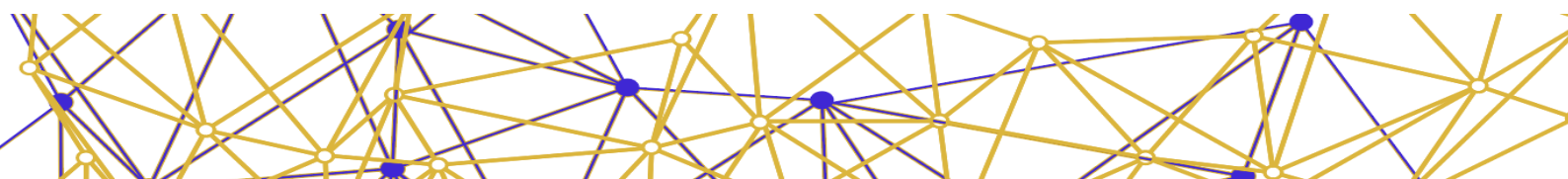
Thema:	Modul 6 - EXTERNE BEDROHUNGEN & PRIVATSPHÄRE EINSTELLUNGEN und elterliche Kontrolle in den Sozialen Medien
Titel:	Der ultimative Leitfaden für Eltern zur elterlichen Kontrolle
Zeit:	1h
Warum dieses Material verwenden?	Erkunden Sie diese Website. Sie bietet Ihnen sehr detaillierte Informationen über die elterliche Kontrolle und wie man sie umsetzt.
Was bringt Ihnen die Nutzung dieses Materials?	Dieses Material bietet Ihnen nützliche Einblicke in die elterliche Kontrolle, wie man sie einführt und wie man mit seinem Kind darüber spricht.
Link zum Material:	https://www.common sense media.org/blog/parents-ultimate-guide-to-parental-controls Praxistipps für Eltern zur Sicherheit in sozialen Medien (norton.com) (Deutsch)



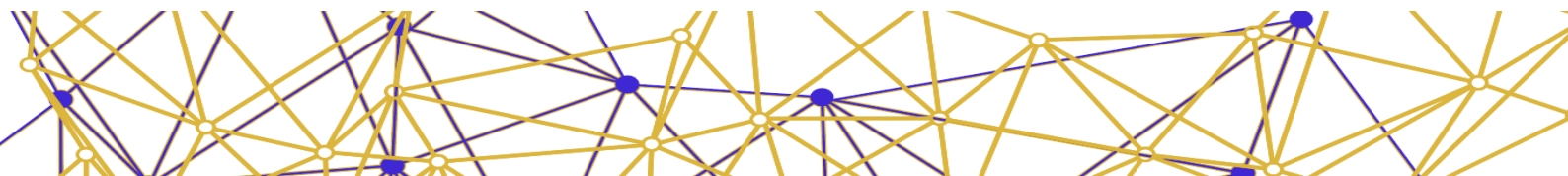
Thema:	Modul 6 - EXTERNE BEDROHUNGEN & PRIVATSPHÄRE EINSTELLUNGEN und elterliche Kontrolle in den Sozialen Medien
Titel:	Haben wir das Recht, vergessen zu werden?
Zeit:	20 min
Warum dieses Material verwenden?	Sehen Sie sich dieses Video über das Recht auf Vergessenwerden an. Darin werden mehrere Punkte angesprochen, die bei der Vorbereitung Ihres Kindes auf die Nutzung sozialer Medien beachtet werden müssen. Es ist wichtig, ihnen beizubringen, dass alles, was sie ins Netz stellen, für eine lange Zeit öffentlich sein wird und dass sie bei Veröffentlichungen in sozialen Medien diesen Aspekt im Hinterkopf behalten sollten.
Was bringt Ihnen die Nutzung dieses Materials?	In diesem Video wird Ihnen das Recht auf Vergessenwerden aus der Perspektive des Informationsrechts vorgestellt. Die Dualität des Themas macht das Video zu einer großartigen Quelle der Reflexion.
Link zum Material:	https://www.youtube.com/watch?v=YO0lbdhF30g&ab_channel=TEDxTalks https://www.youtube.com/watch?v=ZSTN8kM6rvo https://www.youtube.com/watch?v=YUz8oVCA7H8



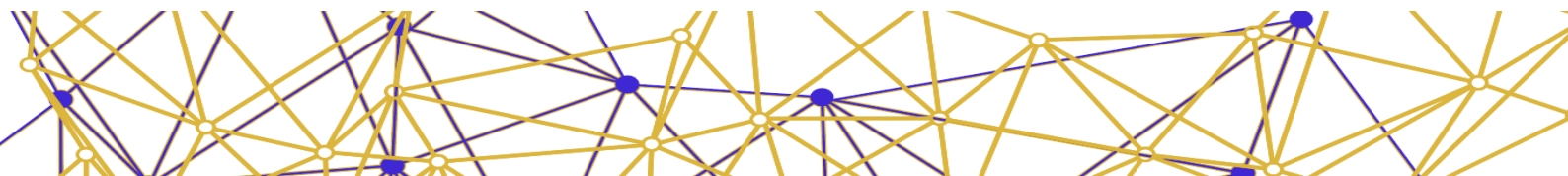
Thema:	Modul 6 - EXTERNE BEDROHUNGEN & PRIVATSPHÄRE EINSTELLUNGEN und elterliche Kontrolle in den Sozialen Medien
Titel:	Soziale Medien, die Datenschutz-Grundverordnung (DSGVO) und Daten: Dinge, die Sie wissen müssen
Zeit:	40 min
Warum dieses Material verwenden?	In diesem Dokument werden die wichtigsten Aspekte der Datenschutzgrundverordnung und ihre Auswirkungen auf soziale Medien und personenbezogene Daten vorgestellt. Es enthält Analysen und Zusammenfassungen zu diversen Themen, von der Cybersicherheit bis hin zum Recht auf Vergessenwerden.
Was bringt Ihnen die Nutzung dieses Materials?	Sie erhalten ein tieferes Verständnis der DSGVO und der Gründe, warum sie eine solche Veränderung in der Welt der Verwaltung personenbezogener Daten darstellen.
Link zum Material:	https://dma.org.uk/uploads/misc/social-media,-the-gdpr-and-data1.pdf Personenbezogene Daten - Datenschutz-Grundverordnung (DSGVO) (dsgvo-gesetz.de) (Deutsch)



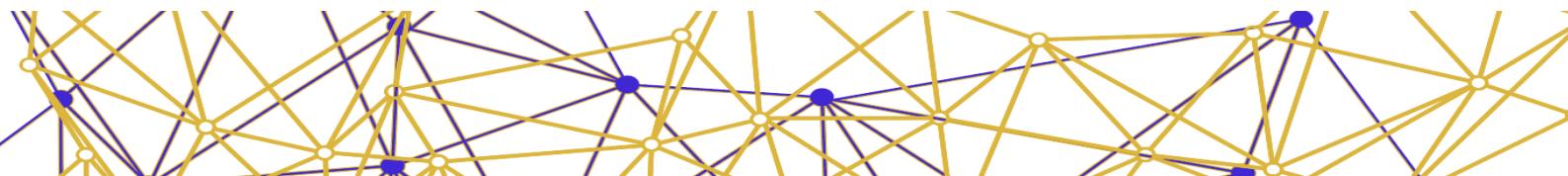
Thema:	Modul 6 - EXTERNE BEDROHUNGEN & PRIVATSPHÄRE EINSTELLUNGEN und elterliche Kontrolle in den Sozialen Medien
Titel:	Fake it - die Kontrolle über Ihre digitale Identität
Zeit:	20 min
Warum dieses Material verwenden?	In diesem Video geht es um das Thema Datenschutz in einer Big-Data-Welt und darum, wie unsere Online-Identitäten eine unglaubliche Menge an Daten liefern. Es vermittelt Ihnen einen Eindruck von den Folgen der Weitergabe persönlicher Informationen in sozialen Medien.
Was bringt Ihnen die Nutzung dieses Materials?	Sie erhalten Informationen und Fakten, die Sie dabei unterstützen, Ihrem Kind zu vermitteln, dass die Weitergabe von Informationen kein unbedeutender Vorgang ist.
Link zum Material:	https://www.youtube.com/watch?v=cRrgD-4-D8s&ab_channel=TEDxTalks Wie schützt man seine Daten? Gut zu wissen - YouTube



Thema:	Modul 6 - EXTERNE BEDROHUNGEN & PRIVATSPHÄRE EINSTELLUNGEN und elterliche Kontrolle in den Sozialen Medien
Titel:	Wie soziale Medien die Identität formen
Zeit:	20 min
Warum dieses Material verwenden?	In diesem Video werden die Ergebnisse einer Untersuchung über Identität in der sozialen virtuellen Welt „Second Life“ vorgestellt. Ulrike Schultze ist eine außerordentliche Professorin für Informationstechnologie und Operations Management an der Southern Methodist University.
Was bringt Ihnen die Nutzung dieses Materials?	Sie werden verstehen, wie gefährdete Personen wie Kinder und Jugendliche in Online-Welten Zuflucht finden können.
Link zum Material:	https://www.youtube.com/watch?v=CSpyZor-Byk&ab_channel=TEDxTalks Manipulation: Wie uns soziale Medien beeinflussen Quarks - YouTube



Thema:	Modul 6 - EXTERNE BEDROHUNGEN & PRIVATSPHÄRE EINSTELLUNGEN und elterliche Kontrolle in den Sozialen Medien
Titel:	Social-Media-Bedrohungen und -Betrügereien, auf die Sie achten sollten
Zeit:	20 min
Warum dieses Material verwenden?	Dieser/s Artikel/ Video befasst sich mit Online-Bedrohungen, die in sozialen Medien auftreten können. Er/s bietet Ihnen einige nützliche Informationen, die Sie bei der Vorbeugung solcher Probleme unterstützen werden.
Was bringt Ihnen die Nutzung dieses Materials?	Je besser Sie über mögliche Betrügereien und Bedrohungen im Internet Bescheid wissen, desto besser können Sie sich darauf vorbereiten und Ihren Kindern beibringen, wie sie im Falle eines Falles reagieren können.
Link zum Material:	https://uk.norton.com/internetsecurity-online-scams-11-social-media-threats-and-scams-to-watch-out-for.html Betrugsmaschen auf Facebook, WhatsApp, Instagram und Co. - YouTube https://www.youtube.com/watch?v=8VVIqRlo7ig





Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

"The European Commission's support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents, which reflect the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein."
Project Number: 2020-1-AT01-KA204-077958