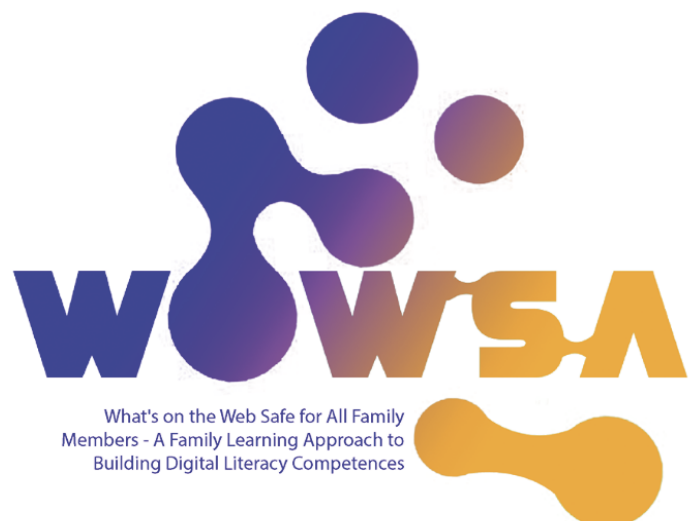


Πρόγραμμα
ενδοϋπηρεσιακής
εκπαίδευσης για
εκπαιδευτές
ενηλίκων
Ημέρα 1^η



1.

Σημεία αναφοράς

- Εισαγωγή στο έργο WOWSA
- Γραμματισμός στα μέσα κοινωνικής δικτύωσης (Social media literacy)
- Οικογενειακή μάθηση
- Πρόγραμμα εισαγωγής στην Παιδαγωγική για γονείς του WOWSA
- Αναλυτικό πρόγραμμα ψηφιακού γραμματισμού για τους γονείς του έργου WOWSA

Πλάνο μαθήματος – Εισαγωγή στον ψηφιακό γραμματισμό, στην οικογενειακή μάθηση και καθοδήγηση για την υλοποίηση του προγράμματος εισαγωγής στη Παιδαγωγική για γονείς.

Μαθησιακά αποτελέσματα

Μετά την επιτυχή συμπλήρωση αυτής της ενότητας, οι εκπαιδευτές ενηλίκων θα έχουν μάθει τα εξής:	Γνώση	Δεξιότητες	Συμπεριφορές
	• Γνώση της ιδέας (concept) του έργου WOWSA. • Γνώση της έννοιας (concept) και του στόχου του προγράμματος εισαγωγής στην Παιδαγωγική.	• Παράδοση εργαστηρίων του προγράμματος εισαγωγής στην Παιδαγωγική.	• Προθυμία για προσαρμογή του προγράμματος σύμφωνα με τις ανάγκες μιας συγκεκριμένης οικογένειας.
	• Βασική γνώση της έννοιας (concept) της οικογενειακής μάθησης.	• Απαρίθμηση δημιουργικών προσεγγίσεων για την	• Κατανόηση των αρχών (principles) της απλότητας (simplicity), της σαφήνειας (clarity), της διαφάνειας



	• Βασική γνώση της ανάλυσης των αναγκών μιας οικογένειας.	εμπλοκή των οικογενειών. • Προσδιορισμός των τρόπων με τους οποίους οι επαγγελματίες εμπλέκονται (engage) με τις οικογένειες. • Χρήση δημιουργικών και βιώσιμων μεθόδων για την εμπλοκή της οικογένειας στη μάθηση. • Ανάλυση των αναγκών μιας οικογένειας. • Σχεδιασμός σχετικών και χρήσιμων δραστηριοτήτων οικογενειακής μάθησης. • Προσαρμογή των μεθόδων στις ανάγκες συγκεκριμένων οικογενειών.	(transparency), της συνάφειας (relevance), της εταιρικής σχέσης (partnership), καθώς και της ευελιξίας (flexibility) και της προσαρμογής (adaptation) στο πλαίσιο της οικογενειακής μάθησης. • Κατανόηση της σημασίας των συνεργατικών συμπράξεων μεταξύ επαγγελματιών, γονέων και οικογενειών. • Προθυμία για δημιουργία μιας προσέγγισης οικογενειακής μάθησης για συγκεκριμένες οικογένειες.
	• Γνώση του αναλυτικού προγράμματος ψηφιακού γραμματισμού για τους γονείς	• Παράδοση των εργαστηρίων και ενοτήτων του αναλυτικού προγράμματος ψηφιακού γραμματισμού για γονείς.	• Προθυμία για προσαρμογή των εργαστηρίων και ενοτήτων του αναλυτικού προγράμματος ψηφιακού γραμματισμού για γονείς σύμφωνα με τις συγκεκριμένες ανάγκες των γονέων.

Πλάνο μαθήματος

Περιεχόμενο- Περιγραφή	Χρόνος / Διάρκεια	Υλικό/ Απαραίτητος εξοπλισμός	Συμβουλές για τους εκπαιδευτικούς προς τους συμμετέχοντες	Επιπρόσθετο υλικό/ Σύνδεσμος για πηγές (resources)
Εισαγωγή: Γνωριμία και διαθέσιμα διαδικτυακά εργαλεία συνεργασίας (online collaboration tools). Αυτή η μαθησιακή δραστηριότητα αποσκοπεί στο να μπορέσουν οι συμμετέχοντες να μάθουν πληροφορίες ο ένας για τον άλλο και για να αλληλοβοηθηθούν για να δημιουργήσουν έναν πίνακα Miro. Ο εκπαιδευτής θα πρέπει να προετοιμάσει έναν βασικό πίνακα Miro από πριν, που να περιλαμβάνει τουλάχιστον τα ακόλουθα: ένα μέρος για τους συμμετέχοντες να περιγράψουν τον εαυτό τους, ένα μέρος που να ονομάζεται “Η εκπαίδευση ενηλίκων για μένα είναι...”, όπου μπορούν να ανεβάσουν μια φωτογραφία, η οποία αντιπροσωπεύει την προσέγγιση τους στην εκπαίδευση ενηλίκων, ένα μέρος με χρήσιμους συνδέσμους και άλλο υλικό, και 3 ομάδες όπου οι συμμετέχοντες θα καταγράψουν τις ιδέες τους. Ρωτήστε τους συμμετέχοντες ποια συνεργατικά διαδικτυακά εργαλεία (collaborative online tools) γνωρίζουν	45 λεπτά	Εκπαιδευτικό χώρο με ειδικό χώρο για διάλειμμα για όλες τις μικρές ομάδες. Φύλλο διαγραμμάτων (Flipchart) και μαρκαδόροι. Κόλλα εγγραφής στο εργαστήρι. Στυλό και υλικό για σημειώσεις για τους συμμετέχοντες. Σημειώσεις «Post it», στυλό. Έτοιμος πίνακας <i>Miró</i>. Υπολογιστή και προβολέα	Βεβαιωθείτε ότι ο πίνακας Miro μεταδίδεται μέσω του προβολέα για να έχουν όλοι σαφή εικόνα (τα κινητά μπορεί να μην είναι αρκετά μεγάλα), ειδικά όταν συζητάτε την επιλεγμένη εικόνα, όλοι θα πρέπει να μπορούν να την βλέπουν. Κατά την διάρκεια και των 3 μερών της	https://miro.com/ https://help.miro.com/hc/en-us/articles/360012972900-Tips-for-Creating-Great-Miroverse-Boards https://uxdesign.cc/practical-miro-tips-and-tricks-a9c2c9f59f2a

ήδη. Μετά από τη συζήτηση, μοιραστείτε τον σύνδεσμο του έτοιμου πίνακα Miro και ζητήστε από τους μαθητές σας να συμπληρώσουν το μέρος που αντιπροσωπεύει όλους τους συμμετέχοντες (θα πρέπει να ανεβάσουν τη φωτογραφία τους και να προσθέσουν 2-3 γραμμές για την εργασιακή εμπειρία τους). Αφετέρου, ζητήστε τους να ψάξουν μια φωτογραφία στο διαδίκτυο και να την ανεβάσουν στον καθορισμένο χώρο, που αντιπροσωπεύει την προσέγγιση τους στην εκπαίδευση ενηλίκων (30 λεπτά). Μετά τη δραστηριότητα, ζητήστε τους να εξηγήσουν γιατί διάλεξαν αυτή την εικόνα (15 λεπτά).		https://miro.com/welcome-onboard/dThPWGp0UzBTQ2tVS3ZhZEtFSTBLaTZwUIRKd2VrZUoxU1l6YTVaSFdPMHlxRWlyZ0c3dmFsMG5Kd2lxdTlMRXwzMDc0NDU3MzU4NjYxNTUwMTQw?invite_link_id=530276777431	εκπαιδευτικής κατάρτισης, οι συμμετέχοντες θα πρέπει να χρησιμοποιούν τα λάπτοπ τους.	
Εργαστήριο 1 – Παράδοση του Εισαγωγικού Προγράμματος στην Παιδαγωγική Ο εκπαιδευτής κάνει μια εισαγωγή στο έργο WOWSA, την ιστοσελίδα του και μια περίληψη των στόχων του προγράμματος στους συμμετέχοντες, και τους δείχνει τι περιλαμβάνει το κάθε μέρος, και που μπορούν να βρουν εκπαιδευτικές πηγές για την οικογενειακή μάθηση. Ο εκπαιδευτής παρουσιάζει το εισαγωγικό πρόγραμμα στην Παιδαγωγική, το εργαστήριο 1-4, και δίνει έμφαση στο πως να χρησιμοποιείς την οικογενειακή μαθησιακή εργαλειοθήκη του έργου WOWSA. Ο εκπαιδευτής ενθαρρύνει τους συμμετέχοντες να κάνουν συλλογισμό ιδεών (brainstorm) και να συζητήσουν για το που θα μπορούσε να χρησιμοποιηθεί το υλικό και το εργαστήριο: το αποτέλεσμα καταγράφεται στον πίνακα Miro.	1,5 hours	Υπολογιστής, προβολέας Πρόγραμμα εισαγωγής στην Παιδαγωγική, Εργαστήρι 1-4	Μια μικρή δραστηριότητα από το πρόγραμμα εισαγωγής στην Παιδαγωγική για γονείς – Πλάνο μαθήματος / Εργαστήρι 3 ή 4: Χρήση της οικογενειακής μαθησιακής εργαλειοθήκης του έργου WOWSA.	http://wowsa.eu/

Εργαστήρι 2 – Κατανόηση της Οικογενειακής μάθησης Ο εκπαιδευτής κάνει μια εισαγωγή στο εγχειρίδιο του εκπαιδευτικού – Εισαγωγή στην Παιδαγωγική για Γονείς – Καλύτερες πρακτικές στον Ψηφιακό Γραμματισμό για Γονείς, ένα από τα πνευματικά (intellectual) αποτελέσματα του έργου WOWSA. Οι συμμετέχοντες θα πρέπει να χωριστούν σε 3 ομάδες: Α) Οικογενειακός Γραμματισμός Β) Ο ρόλος των γονιών στην οικογενειακή μάθηση Γ) Ψηφιακό χάσμα (Digital Gaps). Η κάθε ομάδα πρέπει να αναπτύξει το θέμα της χρησιμοποιώντας το εγχειρίδιο του εκπαιδευτικού και άλλες διαθέσιμες πηγές της ιστοσελίδας του WOWSA. (15 λεπτά) Έπειτα θα ακολουθήσει παρουσίαση της κάθε ομάδας (15 λεπτά). Οι συμμετέχοντες θα πρέπει να κάνουν συλλογισμό ιδεών (brainstorm) στην ομάδα τους και να απαντήσουν την ακόλουθη ερώτηση: “Πως μπορούν οι εκπαιδευτές να προωθήσουν ή να ενθαρρύνουν την οικογενειακή μάθηση. Ποιες μέθοδοι δουλεύουν καλύτερα;” (30 λεπτά). Συζήτηση (20 λεπτά). Τα αποτελέσματα θα καταγράφονται στον πίνακα Miro. Ο εκπαιδευτής κάνει μια εισαγωγή στους συμμετέχοντες για τα βασικά της ανάλυσης των οικογενειακών αναγκών χρησιμοποιώντας την εφαρμογή power point presentation. Σε μικρότερες ομάδες, οι συμμετέχοντες θα πρέπει να συζητήσουν ποιες ερωτήσεις θα ήταν κατάλληλες στο	2,5 ώρες	Φύλλο διαγραμμάτων (flipchart) και μαρκαδόρους. Έτοιμος πίνακας <i>Miró</i>.		https://education.gov.scot/improvement/learning-resources/engaging-parents-and-families-a-toolkit-for-practitioners/
---	-----------------	--	--	--



πλαίσιο του έργου κατά τη διεξαγωγή ανάλυσης αναγκών (γράφοντας τις ερωτήσεις απευθείας στο πίνακα Miro). (20 λεπτά). Μετά τη παρουσίαση (10 λεπτά), ο εκπαιδευτής ρωτά τους συμμετέχοντες για τις ομάδες-στόχους τους και μοιράζει τους συμμετέχοντες σε μικρότερες ομάδες σύμφωνα με τις ομάδες αυτές. Σε ομάδες, οι συμμετέχοντες θα πρέπει να συζητήσουν τα εξής: - Εμπόδια που μπορεί να αντιμετωπίσει η ομάδα-στόχος τους κατά τη πρόσβαση εκπαιδευτικών ευκαιριών (γλώσσα, πολιτισμός, κλπ.); - Πως μπορούμε να προσεγγίσουμε αυτή την ομάδα- στόχο; – Ποια μέθοδος για την ανάλυση αναγκών θα ήταν καταλληλότερη; – Ποιοι πόροι που αναπτύχθηκαν στο πλαίσιο του έργου WOWSA θα πρέπει να προσαρμοστούν και πώς; (30 λεπτά). Συζήτηση και παρουσίαση των αποτελεσμάτων- οι σημειώσεις θα καταγράφονται στον πίνακα Miro. (20 λεπτά).				
Εργαστήρι 3 – Ψηφιακός Γραμματισμός (Digital Literacy)/ Γραμματισμός στα μέσα επικοινωνίας (Media Literacy) / Γραμματισμός στα μέσα κοινωνικής δικτύωσης (Social Media Literacy) – Αναλυτικό πρόγραμμα ψηφιακού γραμματισμού για γονείς του έργου WOWSA Ο εκπαιδευτής θα παρουσιάσει το Αναλυτικό Πρόγραμμα Ψηφιακού Γραμματισμού για Γονείς χρησιμοποιώντας τις παρουσιάσεις Power Point και την ιστοσελίδα του έργου WOWSA. Συζήτηση. (45 Λεπτά)	2 ώρες	Στυλό και υλικό για σημειώσεις για τους συμμετέχοντες. Οι συμμετέχοντες θα πρέπει να μπορούν να χρησιμοποιούν τα κινητά τους τηλέφωνα. Θα πρέπει επίσης να έχουν πρόσβαση στο διαδίκτυο. Διαδικτυακός πίνακας Miro		http://wowsa.eu/

Χωρίστε τους συμμετέχοντες σε 3 ομάδες. Η εργασία της κάθε ομάδας είναι να συζητήσει το Αναλυτικό Πρόγραμμα Ψηφιακού Γραμματισμού για Γονείς του έργου WOWSA δίνοντας έμφαση στα εξής α) Ψηφιακός Γραμματισμός (digital literacy) β) Γραμματισμός στα μέσα επικοινωνίας (media literacy) γ) Γραμματισμός στα μέσα κοινωνικής δικτύωσης (social media literacy) και απάντηση στην ερώτηση: Πως μπορούν οι ενότητες να προσαρμοστούν στις ανάγκες της ομάδας-στόχου σας; Οι συμμετέχοντες θα πρέπει να πάρουν σημειώσεις στον έτοιμο πίνακα Miro. Μετά από 45 λεπτά, θα πρέπει να παρουσιάσουν τα αποτελέσματα τους (30 λεπτά).		Αναλυτικό πρόγραμμα Ψηφιακού Γραμματισμού για γονείς του έργου WOWSA, πηγές, ιστοσελίδα του WOWSA Παρουσιάσεις Power Point		
---	--	--	--	--

2.

Σημεία αναφοράς

- Εκπαιδευτικές δυνατότητες των κόμικς
- Τα κόμικς στο πλαίσιο της οικογενειακής μάθησης
- Πρόγραμμα εισαγωγής στην Παιδαγωγική του WOWSA
- Δημιουργία ενός κόμικς

Πλάνο μαθήματος – δημιουργία και παραγωγή Κόμικς χρησιμοποιώντας λογισμικό ανοιχτού κώδικα

Μαθησιακά αποτελέσματα

Μετά την επιτυχή συμπλήρωση αυτής της ενότητας, οι εκπαιδευτές ενηλίκων θα έχουν μάθει τα εξής:	Γνώση	Δεξιότητες	Συμπεριφορές
	• Γνώση των βασικών αρχών και των θετικών της χρήσης κόμικς και αφηγήσεων ιστοριών (storytelling) καθώς δουλεύετε με οικογένειες. • Γνώση βασικών ιστοσελίδων και εφαρμογών για τη δημιουργία των κόμικς. • Γνώση των κόμικς του WOWSA. • Γνώση ολόκληρης της διαδικασίας δημιουργίας ενός κόμικς.	• Ανάλυση των θετικών των κόμικς και της αφήγησης ιστοριών (storytelling) στην εκπαιδευτική παρέμβαση. • Παραδείγματα κόμικς, αφηγήσεων ιστοριών (storytelling) και παιχνιδοποιήσεων (gamification) που εφαρμόζονται με στόχο την οικογενειακή μάθηση. • Χρήση ιστοσελίδων και εφαρμογών για τη δημιουργία κόμικς. • Ικανότητα χρήσης κόμικς σε εκπαιδευτική παρέμβαση.	• Κατανόηση των βασικών αρχών και θετικών της χρήσης κόμικς και αφηγήσεων ιστοριών καθώς δουλεύετε με οικογένειες. • Προθυμία για εμπλοκή (engagement) και εκμάθηση των δυνατοτήτων δημιουργίας και παραγωγής κόμικς Στριπ. • Κατανόηση της διαδικασίας παραγωγής.

Πλάνο μαθήματος

Περιεχόμενο- Περιγραφή	Χρόνος/ Διάρκεια	Υλικό/ Απαραίτητος εξοπλισμός	Συμβουλές για τους εκπαιδευτικούς προς τους συμμετέχοντες	Επιπρόσθετο Υλικό/ Σύνδεσμος για πηγές
Εισαγωγή – Εκπαιδευτικές δυνατότητες των κόμικς Ξεκινήστε το εργαστήρι βάζοντας ένα βίντεο από το YouTube: Γιατί τα κόμικς πρέπει να χρησιμοποιούνται στην τάξη: https://www.youtube.com/watch?v=Oz4JqAJbxj0 Ξεκινήστε μια συζήτηση με τους συμμετέχοντες ρωτώντας τους γιατί τα κόμικς πρέπει να αποτελούν μέρος της οικογενειακής μάθησης (15 λεπτά). Συγκεντρώστε τις απαντήσεις και τις εισηγήσεις στον πίνακα Miro.	30 λεπτά	Εκπαιδευτικό χώρο με ειδικό χώρο για διάλειμμα για όλες τις μικρές ομάδες. Φύλλο διαγραμμάτων (Flipchart) και μαρκαδόροι. Κόλλα εγγραφής στο εργαστήρι Στυλό και υλικό για σημειώσεις για τους συμμετέχοντες. Σημειώσεις «Post it», στυλό. Έτοιμος πίνακας <i>Miró</i> Υπολογιστή και προβολέα Πρόσβαση στο διαδίκτυο	Ο κάθε συμμετέχοντας χρειάζεται το δικό του/ της λάπτοπ.	https://www.youtube.com/watch?v=Oz4JqAJbxj0 https://www.schoolserv.in/Graphicc-and-Comic-Strip-to-Make-Learning-Engaging/ https://onlinelibrary.wiley.com/doi/10.1111/hir.12145 https://onlinelibrary.wiley.com/doi/10.1111/hir.12145
Κόμικς του WOWSA – Εισαγωγή στην Παιδαγωγική για Γονείς, Εργαστήρι 3	1 ώρα			http://wowsa.eu/

Χρησιμοποιώντας την εφαρμογή power point presentation παρουσιάστε το Εργαστήρι 3 της Εισαγωγής στην Παιδαγωγική για Γονείς και Κόμικς, που είναι μέρος της οικογενειακής μαθησιακής εργαλειοθήκης, η οποία είναι τώρα διαθέσιμη στην ιστοσελίδα του WOWSA. Χωρίστε τους συμμετέχοντες σε ομάδες, και ζητήστε τους να επανεξετάσουν τα κόμικς και να συζητήσουν σε ομάδες εάν πρέπει να προσαρμοστεί κάτι για μια συγκεκριμένη ομάδα-στόχο (20 λεπτά). Έπειτα θα ακολουθήσει μια συζήτηση (20 λεπτά). Τα αποτελέσματα πρέπει να προβάλλονται από τον πίνακα Miro.				
Σημαντικές ιστοσελίδες και εφαρμογές για τη δημιουργία κόμικς Παρουσιάστε στους συμμετέχοντες τις ιστοσελίδες των διαδικτυακών εργαλείων Canva και Pixton. Δείξτε τους το βίντεο δημιουργίας Κόμικς Στριπ από το Pixton και Canva στο YouTube. https://www.youtube.com/watch?v=SX72cknyJ7A	1 ώρα			https://www.queertime.com/article/14-online-tools-to-create-your-own-comics/ https://www.youtube.com/watch?v=SX72cknyJ7A
Δημιουργία ενός βιβλίου κόμικς Χωρίστε τους συμμετέχοντες σε 3 ομάδες. Θα πρέπει να διαλέξουν ένα θέμα από τα ακόλουθα: - Πρόκληση του TikTok (TikTok Challenge)	4 ώρες	Παρουσίαση Power Point		



- Μίσος για τον γονικό έλεγχο - Σπαταλώντας το χαρτζιλίκι μου σε διαδικτυακά παιχνίδια. Έρευνα για το θέμα Δημιουργία μιας ιστορίας Χρήση απλής γλώσσας Δημιουργία κόμικς χρησιμοποιώντας Pixton ή Canva				
Ανατροφοδότηση (Feedback) / Αξιολόγηση – μπλοκάκι (padlet)/Miro Ζητήστε από τους συμμετέχοντες να σας πουν σχόλια. Τα πιο σημαντικά σχόλια πρέπει να προβάλλονται από τον πίνακα Miro.	30 λεπτά			

3.

Σημεία αναφοράς

- Θετικά και πλεονεκτήματα των ηχητικών βιβλίων (audiobooks) και των podcasts
- Ηχητικό βιβλίο WOWSA (WOWSA Audiobook) – Εισαγωγή στη Παιδαγωγική για τους Γονείς, Εργαστήρι 4
- Σημαντικές ιστοσελίδες και εφαρμογές για τη δημιουργία ηχητικών βιβλίων (audiobooks)/podcasts
- Δημιουργία ενός ηχητικού βιβλίου (audiobook)/podcast

Πλάνο μαθήματος – δημιουργία και παραγωγή ηχητικών βιβλίων (audiobooks) και podcasts χρησιμοποιώντας διαθέσιμο λογισμικό ανοιχτού κώδικα

Μαθησιακά αποτελέσματα

Μετά την επιτυχή συμπλήρωση αυτής της ενότητας, οι εκπαιδευτές ενηλίκων θα έχουν μάθει τα εξής:	Γνώση	Δεξιότητες	Συμπεριφορές
	- Γνώση των αρχών και θετικών της χρήσης ηχητικών βιβλίων (audio books) καθώς δουλεύετε με οικογένειες - Γνώση του εξοπλισμού, των εργαλείων και του λογισμικού για τη δημιουργία ηχητικών βιβλίων (audio books). - Γνώση των ηχητικών βιβλίων WOWSA (WOWSA audio books). - Κατανόηση της διαδικασίας δημιουργίας ενός ηχητικού βιβλίου	- Να δίνετε παραδείγματα ηχητικών βιβλίων που εφαρμόζονται με σκοπό την οικογενειακή μάθηση. - Να μεταφέρετε ένα βιβλίο σε ηχητική μορφή - Να ηχογραφείτε ένα ηχητικό βιβλίο - Να δημοσιεύετε ένα ηχητικό βιβλίο	- Κατανόηση των αρχών και των πλεονεκτημάτων της χρήσης ηχητικών βιβλίων καθώς δουλεύετε με οικογένειες. - Προθυμία να συνδεθείτε και να μάθετε για τους τρόπους δημιουργίας και παραγωγής ηχητικών βιβλίων - Κατανόηση των διαφορών μεταξύ ενός βιβλίου και ενός ηχητικού βιβλίου - Κατανόηση της διαδικασίας παραγωγής

Πλάνο μαθήματος

Περιεχόμενο- Περιγραφή		Υλικό/ Απαραίτητος εξοπλισμός	Συμβουλές για τους εκπαιδευτικούς	
------------------------	--	-------------------------------	-----------------------------------	--

	Χρόνος /Διάρκει α		προς τους συμμετέχοντες	Επιπρόσθετο υλικό/ Σύνδεσμος για πηγές
Εισαγωγή – Θετικά και πλεονεκτήματα των ηχητικών βιβλίων (audiobooks) και των podcasts Χωρίστε τους συμμετέχοντες σε μικρότερες ομάδες και ζητήστε τους να κάνουν συλλογισμό ιδεών (brainstorm) για τα θετικά και τα πλεονεκτήματα των ηχητικών βιβλίων και των podcasts, ειδικά σε σχέση με τους ανθρώπους μεγαλύτερης ηλικίας (15 λεπτά). Οι ομάδες θα πρέπει να παρουσιάσουν τα αποτελέσματα τους, και να συζητήσουν για τις δυσκολίες παρουσίασης των ηχητικών βιβλίων (audiobooks) σε ηλικιωμένους.	30 λεπτά	Εκπαιδευτικό χώρο με ειδικό χώρο για διάλειμμα για όλες τις μικρές ομάδες Φύλλο διαγραμμάτων (Flipchart) και μαρκαδόροι. Κόλλα εγγραφής στο εργαστήρι Στυλό και υλικό για σημειώσεις για τους συμμετέχοντες. Σημειώσεις «Post it», στυλό. Έτοιμος πίνακας Miró Υπολογιστή και προβολέα		
Ηχητικό βιβλίο WOWSA (WOWSA) Audiobook – Εισαγωγή στην Παιδαγωγική για τους Γονείς, Εργαστήρι 4 Παρουσίαση του ηχητικού βιβλίου WOWSA για ηλικιωμένους μαθητευόμενους.	1 ώρα	Padlet/Πίνακας Miro, υπολογιστής PC, φυλλάδια – πλάνο μαθήματος εργαστήρι 4		http://wowsa.eu/

Χωρίστε τους συμμετέχοντες σε μικρότερες ομάδες – σύμφωνα με τις ομάδες-στόχους τους και ζητήστε τους να κάνουν τα εξής: α) να επανεξετάσουν το εργαστήρι 4 του WOWSA, δίνοντας έμφαση στα μέρη του εργαστηρίου που θα μπορούσαν να προσαρμοστούν στις ανάγκες των ομάδων-στόχων και με ποιο τρόπο θα μπορούσε να γίνει αυτό; β) ποια άλλα θέματα θα μπορούσαν να συμπεριληφθούν. Τα αποτελέσματα πρέπει να προβάλλονται από τον πίνακα Miro.				
Σημαντικές ιστοσελίδες και εφαρμογές για τη δημιουργία ηχητικών βιβλίων (audiobooks)/podcasts Ρωτήστε τους συμμετέχοντες για τη διαδικασία και τα στάδια δημιουργίας ενός ηχητικού βιβλίου (audio book). Ποια είναι τα θετικά και τα αρνητικά των τεχνολογιών μετατροπής κειμένου σε ομιλία; Ποια είναι η διαφορά μεταξύ ενός ηχητικού βιβλίου (audiobook) και ενός podcast;	30 λεπτά	Φύλλο διαγραμμάτων (Flipchart), στυλό Miro		https://kindlepreneur.com/how-to-make-an-audiobook/
Χρησιμοποιώντας την παρουσίαση power point, καθοδηγήστε τους συμμετέχοντες στα στάδια δημιουργίας ενός ηχητικού βιβλίου (audiobook)/podcast: έρευνα, παραγωγή κειμένου, γνωριμία με τεχνολογίες μετατροπής κειμένου σε ομιλία, συμβουλές για ηχογράφηση (https://www.youtube.com/watch?v=9LLxXovGLFM), δημιουργία αρχείων ήχου, επεξεργασία	4,5 hours	Η κάθε ομάδα χρειάζεται τουλάχιστον ένα λάπτοπ/υπολογιστή (PC) Παρουσιάσεις Power Point	Διαδικτυακή ένωση με τα εγγόνια	https://www.youtube.com/watch?v=6Fl6kyWpyeQ https://www.youtube.com/watch?v=9LLxXovGLFM



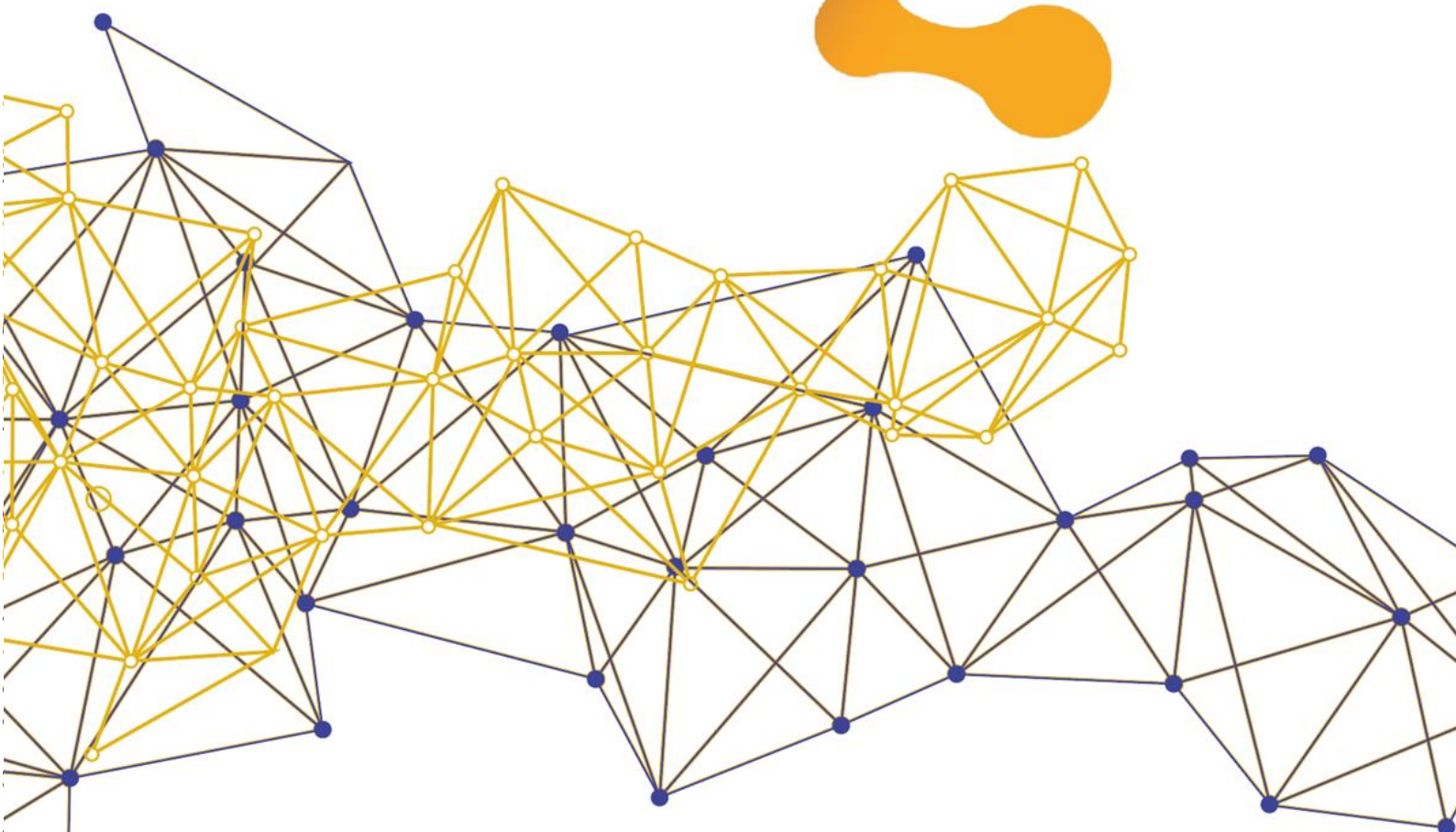
(https://www.youtube.com/watch?v=6Fl6kyWpyeQ), ανέβασμα των αρχείων (όλοι οι σύνδεσμοι είναι στη παρουσίαση). Οι συμμετέχοντες θα πρέπει να δημιουργήσουν λογαριασμούς στο: Spotify / Soundcloud, Anchor και YouTube (1 ώρα) Δημιουργία ενός μη- μυθιστορηματικού podcast με τους συμμετέχοντες: Σε ομάδες 3-4 ατόμων, οι συμμετέχοντες θα πρέπει να διαλέξουν ένα θέμα για το οποίο θα ήθελαν να δημιουργήσουν ένα επιπλέον κεφάλαιο του υπάρχον ηχητικού βιβλίου: α) Οι ηλικιωμένοι καθοδηγούν τα εγγόνια τους στο ψηφιακό κόσμο β) Πόσες ψηφιακές συσκευές χρειάζεται το προσχολικό μου παιδί; γ) Ασφάλεια στο TikTok δ) Πίεση να πάρεις «likes» ε) Συναισθηματική ευημερία στο διαδίκτυο στ') Διαδικτυακά παιχνίδια (3 ώρες για τη δημιουργία των αποτελεσμάτων, 30 λεπτά παρουσίαση).				https://www.youtube.com/watch?v=FhNuUWLTkU https://www.internetmatters.org/ https://filmora.wondershare.com/video-editing-tips/free-audio-editor.html https://www.youtube.com/watch?v=hJ7VM9V3CQc http://wowsa.eu
Ανακεφαλαίωση: Τι μάθαμε; Συζητώντας τον πίνακα Miro με τους συμμετέχοντες	30 λεπτά			https://miro.com/welcomeonboard/dThPWGp0UzBTQ2tVS3ZhZEtFSTBLaTZwUIRKd2VrZUoxU1l6YTVaSFdPMHlxRWlyZ0c3dmFsMG5



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



				<a href="https://www.wowsa.eu/Kd2lxdTIMRXwzM
Dc0NDU3MzU4NjY
xNTUwMTQw?invite
link_id=5302767
77431">Kd2lxdTIMRXwzM Dc0NDU3MzU4NjY xNTUwMTQw?invite link_id=5302767 77431
--	--	--	--	--



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

"The European Commission's support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents, which reflect the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein."
Project Number: 2020-1-AT01-KA204-077958