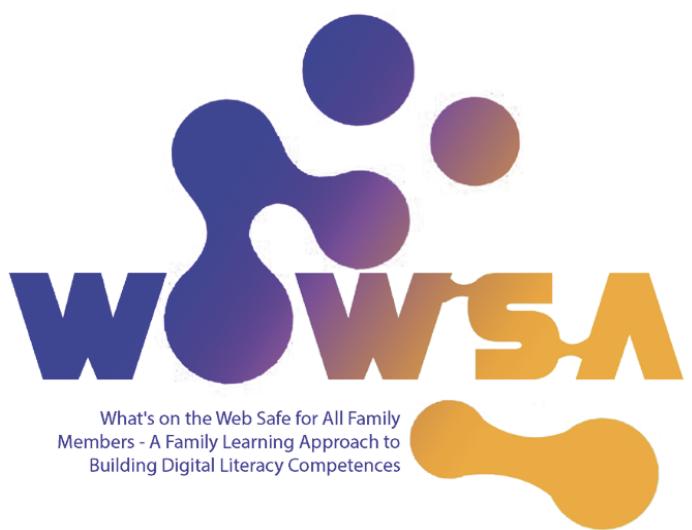




# Program usposabljanja na delovnem mestu za izobraževalce odraslih

Dan 1





## 1.

### Iztočnice

- Predstavitev projekta WOWSA
- Pismenost na področju družbenih medijev
- Družinsko učenje
- Program Uvod v pedagogiko za starše WOWSA
- Kurikulum WOWSA za digitalno pismenost za starše

Učni načrt - Uvod v digitalno pismenost, družinsko učenje in navodila za izvajanje programa uvajanja v pedagogiko za starše

### Učni rezultati

Ob uspešnem zaključku tega modula bodo trenerji in izobraževalci odraslih pridobili:	Znanje	Spretnosti	Odnosi
	<ul style="list-style-type: none"><li>• poznavanje koncepta projekta WOWSA</li><li>• poznavanje koncepta in cilja programa Uvod v pedagogiko</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• izvedba delavnic v okviru programa Uvod v pedagogiko</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• pripravljenost prilagoditi program glede na potrebe določene družine</li></ul>
	<ul style="list-style-type: none"><li>• osnovno poznavanje koncepta družinskega učenja</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• navedba ustvarjalnih pristopov za vključevanje družin.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• razumeti načela preprostosti in jasnosti, preglednosti, ustreznosti, partnerstva ter</li></ul>



	<ul style="list-style-type: none"><li>osnovno znanje o analizi potreb družin</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>opredelitev načinov, kako strokovni delavci sodelujejo z družinami</li><li>uporaba ustvarjalnih in trajnostnih metod za vključevanje družin v učenje</li><li>analiza potreb družin</li><li>načrtovanje ustrezne in koristne učne dejavnosti za družine</li><li>prilaganje metod potrebam določenih družin</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>prožnosti in prilagajanja v okviru družinskega učenja.</li><li>razumeti pomen partnerskega sodelovanja med strokovnimi delavci, starši in družinami</li><li>pripravljenost razviti pristop družinskega učenja za določene družine</li></ul>
	<ul style="list-style-type: none"><li>poznavanje učnega načrta WOWSA za digitalno pismenost za starše</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>izvajanje delavnic in modulov učnega načrta za digitalno pismenost za starše</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>pripravljenost prilagoditi delavnice in module učnega načrta digitalne pismenosti za starše glede na posebne potrebe staršev</li></ul>

## Učni načrt

Vsebina - opis	Čas / Trajanje	Potrebno gradivo/ oprema	Nasveti/ nasveti za vzgojitelje, ki jih bodo posredovali udeležencem	Nadaljnje branje/povezava do virov
----------------	----------------	--------------------------	--	------------------------------------



<p><b>Uvod:</b> Spoznavanje drug drugega in razpoložljivih spletnih orodij za sodelovanje.</p> <p>Ta učna dejavnost je namenjena udeležencem, da spoznajo drug drugega in si pomagajo pri ustvarjanju table Miro.</p> <p>Vodja usposabljanja naj vnaprej pripravi osnovno tablo Miro, ki naj vsebuje vsaj naslednje: razdelek, v katerem se udeleženci opišejo, razdelek z naslovom "Izobraževanje odraslih zame ...", kamor lahko naložijo sliko, ki predstavlja njihov pristop k izobraževanju odraslih, razdelek s koristnimi povezavami in drugimi gradivi ter 3 skupine, v katerih bodo udeleženci objavljali svoje ideje.</p> <p>Udeležence vprašajte, katera spletna orodja za sodelovanje že poznajo. Po razpravi z njimi delite povezavo do pripravljene Mirove table in jih prosite, naj izpolnijo razdelek, ki predstavlja vse udeležence (naložijo naj svojo fotografijo in dodajo 2-3 vrstice o svojih delovnih izkušnjah). Drugič jih prosite, naj na spletu poiščejo sliko in jo naložijo na določeno področje, ki predstavlja njihov pristop k izobraževanju odraslih. (30 minut). Po končani dejavnosti jih prosite, naj pojasnijo, zakaj so izbrali sliko (15 minut).</p>	45 minut	Prostor za usposabljanje s prostorom za odmor za vse manjše skupine.  Tabla in markerji.  Prijavni list za delavnico.  Pisala in pripomočki za beleženje za udeležence.  Obvestila, pisala.  Pripravljena tabla Miró.  Računalnik in projektor  <a href="https://miro.com/welcome/onboard/dThPWGp0UzBTQ2tVS3ZhZEtFSTBLaTZwUIRKd2VrZUoxU1l6YTVaSFdPMHIxRWlyZ0c3dmFsMG5Kd2IxdtIMRXwzMdc0NDU3MzU4NjYxNTUwMTQw?invite_link_id=530276777431">https://miro.com/welcome/onboard/dThPWGp0UzBTQ2tVS3ZhZEtFSTBLaTZwUIRKd2VrZUoxU1l6YTVaSFdPMHIxRWlyZ0c3dmFsMG5Kd2IxdtIMRXwzMdc0NDU3MzU4NjYxNTUwMTQw?invite_link_id=530276777431</a>	Prepričajte se, da je tabla Miro v povezavi s projektorjem pretočna, da imajo vsi jasen pregled (telefoni morda niso dovolj veliki), še posebej pri razpravi o izbrani sliki, saj jo morajo vsi videti.  V vseh treh dneh usposabljanja v službi morajo udeleženci uporabljati svoje prenosne računalnike.	<a href="https://miro.com/">https://miro.com/</a> <a href="https://help.miro.com/hc/en-us/articles/360012972900-Tips-for-Creating-Great-Miroverse-Boards">https://help.miro.com/hc/en-us/articles/360012972900-Tips-for-Creating-Great-Miroverse-Boards</a>  <a href="https://uxdesign.cc/practical-miro-tips-and-tricks-a9c2c9f59f2a">https://uxdesign.cc/practical-miro-tips-and-tricks-a9c2c9f59f2a</a>
<b>Delavnica 1 - Izvajanje programa Uvod v pedagogiko</b>  Vodja usposabljanja udeležencem predstavi projekt WOWSA, njegovo spletno stran in pregled rezultatov	1,5 ur	Računalnik, projektor  Uvod v pedagoški program, delavnice 1-4	Ena kratka dejavnost iz Uvoda v pedagogiko za	<a href="http://wowsa.eu/">http://wowsa.eu/</a>



<p>projekta ter jim pokaže, kaj vsebujejo posamezni razdelki in kje lahko najdejo izobraževalne vire za družinsko učenje.</p> <p>Vodja usposabljanja predstavi uvajalni pedagoški program, delavnice 1-4, s poudarkom na tem, kako uporabljati zbirko orodij za družinsko učenje v okviru projekta WOWSA.</p> <p>Trener udeležence spodbudi k možganski nevihti in razpravi o tem, v kakšnih okoljih bi lahko uporabili gradiva in delavnice; izid se dokumentira na Miro tabli.</p>			starše - načrt učne ure / Delavnica 3 ali 4: V okviru projekta WOWSA se lahko izvede tudi delavnica za starše: Uporaba orodja za učenje v družini (Family Learning Toolkit).	
<p><b>Delavnica 2 - Razumevanje družinskega učenja</b></p> <p>Trener predstavi priročnik za mentorje - Uvod v pedagogiko za starše - Najboljše prakse digitalne pismenosti za starše, ki je eden od intelektualnih rezultatov projekta WOWSA.</p> <p>Udeleženci naj se razdelijo v tri skupine: A) Družinska pismenost B) Vloga staršev pri učenju v družini C) Digitalne vrzeli. Vsaka skupina naj svojo temo razvije s pomočjo Priročnika za tutorje in drugih virov, ki so na voljo na spletni strani WOWSA. (15 minut) Sledi predstavitev vsake skupine. (15 minut)</p> <p>Udeleženci naj v svoji skupini izvedejo možgansko nevihto, v kateri bodo odgovorili na naslednje vprašanje: "Kako lahko vzgojitelji spodbujajo družinsko učenje. Katere metode se najbolje obnesejo?" (30 minut). Razprava (20 minut). Rezultate je treba zabeležiti na Miro.</p>	2,5 ur	Tabla in markerji.  Pripravljena tabla Miró.	<a href="https://education.gov.scot/improvement/learning-resources/engaging-parents-and-families-a-toolkit-for-practitioners/">https://education.gov.scot/improvement/learning-resources/engaging-parents-and-families-a-toolkit-for-practitioners/</a>	



<p>Vodja usposabljanja udeležence seznanji z osnovami analiziranja družinskih potreb s pomočjo predstavitve v Power Pointu. Udeleženci naj v manjših skupinah razpravljajo, katera vprašanja bi bila primerna v okviru projekta WOWSA pri izvajanju analize potreb (vprašanja naj zapišejo neposredno v Miro). (20 minut) Po predstavitvi (10 minut) trener udeležence povpraša o njihovih ciljnih skupinah in jih razdeli v manjše skupine glede na njihove ciljne skupine. V skupinah naj udeleženci razpravljajo o: - o ovirah, ki bi jih lahko imela njihova ciljna skupina pri dostopu do možnosti usposabljanja (jezik, kultura itd.); - kako lahko dosežemo to ciljno skupino? - Katera metoda za analizo potreb bi bila najprimernejša? - Katere vire, razvite v okviru projekta WOWSA, je treba prilagoditi in kako? (30 minut). Razprava in predstavitev rezultatov - zapiski, zapisani v Miro. (20 minut)</p>				
<p><b>Delavnica 3 - Digitalna pismenost / medijska pismenost / pismenost na področju družbenih medijev - učni načrt WOWSA za digitalno pismenost za starše</b></p> <p>Trener predstavi učni načrt WOWSA za digitalno pismenost za starše z uporabo predstavitve v Power Pointu in spletni strani WOWSA. Razprava. (45 minut)</p>	2 uri	<p>Pisala in pripomočki za beleženje za udeležence.</p> <p>Udeleženci morajo biti sposobni uporabljati svoje mobilne telefone. Potreben bo dostop do interneta.</p> <p>Spletna tabla Miro.</p>		<a href="http://wowsa.eu/">http://wowsa.eu/</a>



Udeležence razdelite v tri skupine. Vsaka skupina ima nalogo, da razpravlja o učnem načrtu WOWSA za digitalno pismenost za starše s poudarkom na a) digitalni pismenosti b) medijski pismenosti c) pismenosti na področju družbenih medijev in odgovori na vprašanje: Kako lahko module prilagodite potrebam vaše ciljne skupine?  
Udeleženci naj si delajo zapiske na pripravljeno tablo Miro.  
Po 45 minutah naj predstavijo svoje rezultate (30 minut).

Kurikulum digitalne  
pismenosti za starše  
WOWSA  
  
Predstavitev v Power Pointu

## 2.

### Iztočnice

- Izobraževalni potencial stripov
- Stripi kot del družinskega učenja
- Uvajalni pedagoški program WOWSA
- Ustvarjanje stripa

Učni načrt - razvoj in izdelava stripov z uporabo razpoložljive odprtokodne programske opreme

### Učni rezultati



Ob uspešnem zaključku tega modula bodo trenerji in izobraževalci odraslih pridobili:	Znanje	Spretnosti	Odnosi
	<ul style="list-style-type: none"><li>• poznavanje načel in prednosti uporabe stripov in pripovedovanja zgodb pri delu z družinami</li><li>• poznavanje ključnih spletnih strani in aplikacij za izdelavo stripov</li><li>• poznavanje stripov WOWSA</li><li>• poznavanje celotnega postopka ustvarjanja stripa</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• analiza prednosti stripov in pripovedovanja zgodb pri izobraževalnem posredovanju</li><li>• navedba primerov stripov, pripovedovanja zgodb in igrifikacije, ki se uporabljajo z namenom družinskega učenja</li><li>• uporaba spletnih mest in aplikacij za ustvarjanje stripov</li><li>• usposobljenost za uporabo stripa v izobraževalnih intervencijah</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• razumevanje načel in prednosti uporabe stripov in pripovedovanja zgodb pri delu z družinami.</li><li>• pripravljenost sodelovati in se učiti o možnostih razvoja in produkcije stripov</li><li>• razumevanje produksijskega procesa</li></ul>

## Učni načrt

Vsebina - opis	Čas / Trajanje	Potrebno gradivo/ oprema	Nasveti/ nasveti za vzgojitelje, ki jih bodo posredovali udeležencem	Nadaljnje branje/povezava do virov



<p><b>Uvod - Izobraževalni potencial stripov</b></p> <p>Delavnico začnite s predvajanjem videoposnetka YouTube Zakaj stripi sodijo v učilnico: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Oz4JqAJbxj0">https://www.youtube.com/watch?v=Oz4JqAJbxj0</a>.</p> <p>Začnite razpravo z udeleženci in jih vprašajte, zakaj bi morali biti stripi del družinskega učenja (15 minut). Odgovore in predloge zbirajte na Mirovi tabli.</p>	30 minut	<p>Prostor za usposabljanje s prostorom za odmor za vse manjše skupine.</p> <p>Tabla in markerji.</p> <p>Prijavni list za delavnico.</p> <p>Pisala in pripomočki za beleženje za udeležence.</p> <p>Obvestila, pisala in pisala.</p> <p>Pripravljena tabla Miró.</p> <p>Računalnik in projektor</p> <p>Dostop do interneta</p>	<p>Vsak udeleženec potrebuje svoj prenosni računalnik.</p>	<p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=Oz4JqAJbxj0">https://www.youtube.com/watch?v=Oz4JqAJbxj0</a></p> <p><a href="https://www.schoolserv.in/Graphic-and-Comic-Strip-to-Make-Learning-Engaging/">https://www.schoolserv.in/Graphic-and-Comic-Strip-to-Make-Learning-Engaging/</a></p> <p><a href="https://onlinelibrary.wiley.com/doi/10.1111/hir.12145">https://onlinelibrary.wiley.com/doi/10.1111/hir.12145</a></p> <p><a href="https://onlinelibrary.wiley.com/doi/10.1111/hir.12145">https://onlinelibrary.wiley.com/doi/10.1111/hir.12145</a></p>
<p><b>WOWSA stripi - Uvod v pedagogiko za starše, delavnica 3</b></p> <p>S pomočjo predstavitve v Power Pointu predstavite 3. delavnico Uvajanja v pedagogiko za starše in komike, ki je del zbirke orodij za družinsko učenje, ki je na voljo na spletni strani WOWSA.</p> <p>Udeležence razdelite v skupine, jih prosite, naj pregledajo stripe in se v skupini pogovorijo, ali bi bilo treba kaj prilagoditi za posebno ciljno skupino (20 minut), čemur sledi</p>	1 ura		<a href="http://wowsa.eu/">http://wowsa.eu/</a>	



razprava (20 minut). Rezultate je potrebno dokumentirati v programu Miro.				
<b>Ključna spletna mesta in aplikacije za ustvarjanje stripov</b> Udeležencem predstavite spletna mesta spletnih orodij Canva in Pixton. Pokažite jim videoposnetek Pixton in Canva comic strip tutorial na YouTubu. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=SX72cknyJ7A">https://www.youtube.com/watch?v=SX72cknyJ7A</a>	1 ura			<a href="https://www.quertrime.com/article/14-online-tools-to-create-your-own-comics/">https://www.quertrime.com/article/14-online-tools-to-create-your-own-comics/</a>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=SX72cknyJ7A">https://www.youtube.com/watch?v=SX72cknyJ7A</a>
<b>Ustvarjanje stripa.</b>  Udeležence razdelite v tri skupine. Izberejo naj temo Izberejo naj temo: - Izberite temo: TikTok izviv - Sovražim starševski nadzor - Poraba žepnine za spletne igre  Raziskovanje teme  Ustvari zgodbu Uporabi preprost jezik  Ustvarite strip z uporabo programa Pixton ali Canva	4 ure	Prezentacija Power Point		
Povratne informacije / vrednotenje - padlet/Miro  Udeležence prosite za povratne informacije, najpomembnejše točke je treba dokumentirati na Miro.	30 minut			



3.

### Iztočnice

- Koristi in prednosti zvočnih knjig in podcastov
- WOWSA zvočna knjiga - Uvod v pedagogiko za starše, delavnica 4
- Ključne spletne strani in aplikacije za izdelavo zvočnih knjig/podcastov
- Ustvarjanje zvočne knjige/podcasta

Učni načrt – razvoj in izdelava zvočnih knjig in podcastov z uporabo razpoložljive odprtokodne programske opreme.

### Učni rezultati

Ob uspešnem zaključku tega modula bodo trenerji in izobraževalci odraslih pridobili:	Znanje	Spretnosti	Odnosi
--	--------	------------	--------



	<ul style="list-style-type: none"><li>• poznavanje načel in prednosti uporabe zvočnih knjig pri delu z družinami</li><li>• poznavanje opreme, orodij in programske opreme za izdelavo zvočnih knjig</li><li>• poznavanje zvočnih knjig WOWSA</li><li>• poznavanje celotnega postopka ustvarjanja zvočne knjige</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• navedite primere zvočnih knjig, ki se uporabljajo za družinsko učenje</li><li>• prilagodite knjigo v zvočno knjigo</li><li>• posneti zvočno knjigo</li><li>• izdati zvočno knjigo</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• razumeti načela in prednosti uporabe zvočnih knjig pri delu z družinami</li><li>• pripravljenost sodelovati in se učiti o možnostih razvoja in izdelave zvočnih knjig</li><li>• razumevanje razlik med knjigo in zvočno knjigo</li><li>• razumevanje produkcijskega procesa</li></ul>
--	--	---	---

## Učni načrt

Vsebina - opis	Čas / Trajanje	Potrebno gradivo/ oprema	Nasveti/ nasveti za vzgojitelje, ki jih bodo posredovali udeležencem	Nadaljnje branje/povezava do virov
<b>Uvod - Koristi in prednosti zvočnih knjig in podcastov</b>  Razdelite udeležence v manjše skupine in jih prosite, naj v možganski nevihti razpravljajo o koristih in prednostih zvočnih knjig in podcastov, zlasti v povezavi s starejšimi ljudmi. (15 minut) Skupine naj predstavijo svoje rezultate, razprava o morebitnih težavah pri uvajanju zvočnih knjig za starejše ljudi.	30 minut	Prostor za usposabljanje s prostorom za odmor za vse manjše skupine.  Tabla in markerji.  Prijavní list za delavnico.  Pisala in pripomočki za beleženje za udeležence.		



			Obvestila, pisala in pisala.  Pripravljena tabla Miró.  Računalnik in projektor	
<b>WOWSA zvočna knjiga - Uvod v pedagogiko za starše, delavnica 4</b>  Predstavite zvočno knjigo WOWSA za starejše učence.  Udeležence razdelite v manjše skupine - glede na njihove ciljne skupine in jih prosite: a) da pregledajo delavnico WOWSA 4 in se osredotočijo na to, katere dele delavnic bi bilo treba prilagoditi potrebam njihove ciljne skupine in kako; b) katere druge teme bi lahko vključili.  Rezultate je potrebno dokumentirati na tabli Miro.	1 ura	Padlet/Miro tabla, računalnik, gradiva - delavnica z učnim načrtom 4		<a href="http://wowsa.eu/">http://wowsa.eu/</a>
<b>Ključna spletna mesta in aplikacije za ustvarjanje zvočnih knjig/podcastov</b>  Udeležence povprašajte o postopku in fazah ustvarjanja zvočne knjige. Katere so prednosti in slabosti tehnologij za pretvorbo besedila v govor? Kakšna je razlika med zvočno knjigo in podcastom?	30 minut	Tabla, pisala  Miro		<a href="https://kindlepress.com/how-to-make-an-audiobook/">https://kindlepress.com/how-to-make-an-audiobook/</a>



S pomočjo predstavitve v Power Pointu udeležence vodite skozi faze ustvarjanja avdio knjige/podcast-a: raziskovanje, pisanje besedila, spoznavanje razpoložljive tehnologije za pretvorbo besedila v govor, nasveti za snemanje ( <a href="https://www.youtube.com/watch?v=9LLxXovGLFM">https://www.youtube.com/watch?v=9LLxXovGLFM</a> ) , ustvarjanje zvočnih datotek, urejanje ( <a href="https://www.youtube.com/watch?v=6Fl6kyWpyeQ">https://www.youtube.com/watch?v=6Fl6kyWpyeQ</a> ), nalaganje datotek (vse povezave so v predstavitvi). Udeleženci morajo ustvariti račune na: Spotify / Soundcloud, Anchor in YouTube (1 ura)	4,5 ur	Vsaka skupina potrebuje vsaj en prenosni računalnik. predstavitev v Power Pointu	Povezovanje z vnuki prek splet-a	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=6Fl6kyWpyeQ">https://www.youtube.com/watch?v=6Fl6kyWpyeQ</a>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=9LLxXovGLFM">https://www.youtube.com/watch?v=9LLxXovGLFM</a>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=FhNulUWLtkU">https://www.youtube.com/watch?v=FhNulUWLtkU</a>  <a href="https://www.internetmatters.org/">https://www.internetmatters.org/</a>  <a href="https://filmora.wondershare.com/video-editing-tips/free-audio-editor.html">https://filmora.wondershare.com/video-editing-tips/free-audio-editor.html</a>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=hJ7VM9V3CQc">https://www.youtube.com/watch?v=hJ7VM9V3CQc</a>  <a href="http://wowsa.eu">http://wowsa.eu</a>
Povzetek: kaj smo se naučili? Z udeleženci razpravljajte o tabli Miro	30 minut			<a href="https://miro.com/welcomeonboard/dThPWGp0UzBTQ2tVS3ZhZEtFSTBLaT">https://miro.com/welcomeonboard/dThPWGp0UzBTQ2tVS3ZhZEtFSTBLaT</a>



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



ZwUIRKd2VrZUoxU  
1I6YTVaSFdPMHIxR  
WlyZ0c3dmFsMG5  
Kd2IxdtIMRXwzM  
Dc0NDU3MzU4NjY  
xNTUwMTQw?invite  
link id=5302767  
77431



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

"The European Commission's support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents, which reflect the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein."  
Project Number: 2020-1-AT01-KA204-077958