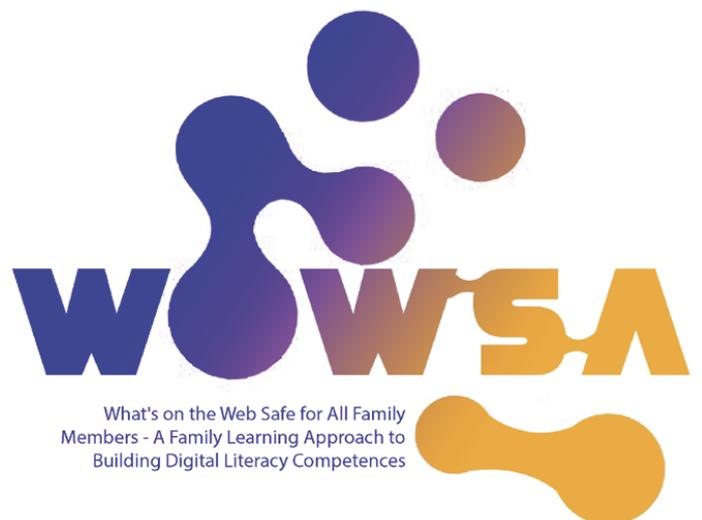


# Fortbildungsprogramm m für Erwachsenenbildner

Tag 1



1.

## Gliederungspunkte

- Einführung in das WOWSA-Projekt
- Soziale Medienkompetenz
- Lernen in der Familie
- WOWSA-Einführungsprogramm zur Pädagogik für Eltern
- WOWSA-Lehrplan zur digitalen Kompetenz für Eltern

Unterrichtsplan - Einführung in die digitale Kompetenz, Lernen in der Familie und Anleitung für die Durchführung des Programms zur Einführung in die Pädagogik für Eltern

## Lernergebnisse

Nach erfolgreichem Abschluss dieses Moduls verfügen Ausbilder und Erwachsenenbildner über folgende Fähigkeiten:	Kenntnis	Fähigkeiten	Haltung
	<ul style="list-style-type: none"><li>● Kenntnis des WOWSA-Projektkonzepts</li><li>● Kenntnis des Konzepts und der Ziele des Programms "Delivering</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Durchführung der Workshops des Programms "Einführung Pädagogik"</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Bereitschaft zur Anpassung des Programms an die Bedürfnisse einer bestimmten Familie</li></ul>



	the Induction Pedagogy".	(Delivering the Induction Pedagogy)	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grundkenntnisse des Konzepts des Family Learning</li> <li>• Grundkenntnisse in der Analyse der Bedürfnisse von Familien</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kreative Ansätze zur Einbeziehung von Familien auflisten</li> <li>• Wege aufzeigen, wie Praktiker mit Familien zusammenarbeiten</li> <li>• Kreative und nachhaltige Methoden anwenden, um Familien in das Lernen einzubeziehen</li> <li>• Familienbedürfnisse analysieren</li> <li>• Relevante und hilfreiche Lernaktivitäten für Familien planen</li> <li>• Methoden anpassen, um die Bedürfnisse bestimmter Familien zu erfüllen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• die Grundsätze der Einfachheit und Klarheit, der Transparenz, der Relevanz, der Partnerschaft sowie der Flexibilität und Anpassung im Kontext des Lernens in der Familie verstehen</li> <li>• Verständnis für die Bedeutung von Kooperationspartnerschaften zwischen Fachleuten, Eltern und Familien</li> <li>• Bereitschaft, einen Familien Lernansatz für bestimmte Familien zu entwickeln</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kenntnis des WOWSA-Lehrplans für Eltern zur digitalen Kompetenz</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Durchführung der Workshops und Module des Lehrplans zur digitalen Kompetenz für Eltern</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bereitschaft, die Workshops und Module des Digital Literacy Curriculum for Parents an die spezifischen</li> </ul>



			Bedürfnisse der Eltern anzupassen
--	--	--	-----------------------------------

## Unterrichtsplan

Inhalt - Beschreibung	Zeit Dauer	Erforderliche Materialien/Ausrüstung	Ratschläge/Tipps für Pädagogen, die sie den Teilnehmern geben können	Weiterführende Lektüre/Link zu Ressourcen
<p><b>Einführung:</b> Kennenlernen der anderen Teilnehmer und der verfügbaren Tools für die Online-Zusammenarbeit.</p> <p>Diese Lernaktivität dient dazu, dass die Teilnehmer sich gegenseitig kennenlernen und sich bei der Erstellung eines Miro-Boards gegenseitig helfen.</p> <p>Der Trainer sollte im Voraus eine einfaches Miro-Board vorbereiten, das mindestens Folgendes enthält: einen Bereich, in dem die Teilnehmer sich selbst beschreiben können, einen Bereich mit dem Titel "Erwachsenenbildung für mich...", in dem sie ein Bild</p>	45 Minuten	<p>Schulungsraum mit Pausenraum für alle kleinen Teams.</p> <p>Flipchart und Stifte.</p> <p>Anmeldungsbogen für den Workshop.</p> <p>Stifte und Notizmaterial für die Teilnehmer.</p>	<p>Stellen Sie sicher, dass das Miro-Board mit dem Projektor gestreamt wird, so dass jeder einen klaren Überblick hat (Telefone sind möglicherweise nicht groß genug), vor allem bei der Diskussion über das</p>	<p><a href="https://miro.com/">https://miro.com/</a></p> <p><a href="https://help.miro.com/hc/en-us/articles/360012972900-Tips-for-Creating-Great-Miroverse-Boards">https://help.miro.com/hc/en-us/articles/360012972900-Tips-for-Creating-Great-Miroverse-Boards</a></p> <p><a href="https://uxdesign.cc/practical-miro-tips-">https://uxdesign.cc/practical-miro-tips-</a></p>



<p>hochladen können, das ihren Ansatz in der Erwachsenenbildung repräsentiert, einen Bereich mit nützlichen Links und anderen Materialien sowie drei Gruppen, in denen die Teilnehmer ihre Ideen veröffentlichen werden.</p> <p>Fragen Sie die Teilnehmer, welche Online-Zusammenarbeitstools sie bereits kennen. Teilen Sie nach einer Diskussion den Link zu Ihrem vorbereiteten Miro-Board mit und bitten Sie die TeilnehmerInnen, den Abschnitt auszufüllen, der alle TeilnehmerInnen repräsentiert (sie sollten ihr Foto hochladen und 2-3 Zeilen über ihre Arbeitserfahrung hinzufügen). Bitten Sie die TeilnehmerInnen außerdem, online nach einem Bild zu suchen und es in den dafür vorgesehenen Bereich hochzuladen, das ihren Ansatz in der Erwachsenenbildung darstellt. (30 Minuten). Bitten Sie die TeilnehmerInnen nach der Aktivität zu erklären, warum sie das Bild ausgewählt haben (15 Minuten).</p>		<p>Post-it-Zettel, Stifte.</p> <p>Vorbereitetes Miro-Board.</p> <p><i>Computer und Projektor</i></p> <p><a href="https://miro.com/welcomeonboard/dThPWGp0UzBTQ2tVS3ZhZEtFSTBLaTZwUIRKd2VrZUoxU1I6YTVaSFdPMHlxRWlyZ0c3dmFsMG5Kd2lxdTlMRXwzMDc0NDU3MzU4NjYxNTUwMTQw?invite_link_id=530276774">https://miro.com/welcomeonboard/dThPWGp0UzBTQ2tVS3ZhZEtFSTBLaTZwUIRKd2VrZUoxU1I6YTVaSFdPMHlxRWlyZ0c3dmFsMG5Kd2lxdTlMRXwzMDc0NDU3MzU4NjYxNTUwMTQw?invite_link_id=530276774</a> <a href="#">31</a></p>	<p>gewählte Bild sollte es jeder sehen können.</p> <p>An allen drei Tagen des In-Service-Trainings sollten die TeilnehmerInnen ihre Laptops verwenden.</p>	<p><a href="https://miro.com/de/and-tricks-a9c2c9f59f2a">and-tricks-a9c2c9f59f2a</a></p> <p><a href="https://help.miro.com/hc/de">https://help.miro.com/hc/de</a></p> <p><a href="https://miro.com/de/meetings-und-workshops/">https://miro.com/de/meetings-und-workshops/</a></p> <p><a href="https://miro.com/de/online-whiteboard/">https://miro.com/de/online-whiteboard/</a></p>
<p><b>Workshop 1 - Durchführung des pädagogischen Einführungsprogramms</b></p> <p>Der Trainer stellt den TeilnehmerInnen das WOWSA-Projekt, seine Website und einen Überblick über die Projektergebnisse vor und zeigt ihnen, was die einzelnen Abschnitte enthalten und wo sie Bildungsressourcen für das Lernen in der Familie finden können.</p> <p>Der Trainer stellt das pädagogische Einführungsprogramm, Workshops 1-4, vor, das sich auf die Verwendung des Family Learning Toolkits des WOWSA-Projekts konzentriert. Der Trainer ermutigt die Teilnehmer zu einem Brainstorming und einer Diskussion darüber, in welchen Bereichen die Materialien und</p>	<p>1,5 Stunden</p>	<p>Computer, Projektor</p> <p>Pädagogisches Einführungsprogramm, Workshops 1-4</p>	<p>Eine kurze Aktivität aus der Einführung in die Pädagogik für Eltern - Unterrichtsplan / Workshop 3 oder 4: Verwendung des Family Learning Toolkit des WOWSA-Projekts kann durchgeführt werden.</p>	<p><a href="http://wowsa.eu/">http://wowsa.eu/</a></p>



<p>Workshops eingesetzt werden könnten; die Ergebnisse werden auf dem Miro-Board dokumentiert.</p>				
<p><b>Workshop 2 - Das Lernen in der Familie verstehen</b></p> <p>Der/die TrainerIn stellt das TutorInnenhandbuch - Einführung in die Pädagogik für Eltern - Best Practices in Digital Literacy for Parents, eines der intellektuellen Ergebnisse des WOWSA-Projekts, vor.</p> <p>Die Teilnehmer sollten in 3 Gruppen aufgeteilt werden: A) Familienkompetenz B) Die Rolle der Eltern beim Lernen in der Familie C) Digitale Lücken. Jede Gruppe sollte ihr Thema mit Hilfe des Tutoren Handbuchs und anderer verfügbarer Ressourcen auf der WOWSA Website ausarbeiten. (15 Minuten) Gefolgt von einer Präsentation der einzelnen Gruppen. (15 Minuten)</p> <p>Die Teilnehmer sollten innerhalb ihrer Gruppe ein Brainstorming zu folgender Frage durchführen: "Wie können Pädagogen das Lernen in der Familie fördern oder unterstützen?" "Welche Methoden funktionieren am besten?" (30 Minuten). Diskussion (20 Minuten). Die Ergebnisse sollten auf Miro notiert werden.</p> <p>Der Trainer führt die TeilnehmerInnen mit Hilfe der Powerpoint-Präsentation in die Grundlagen der Analyse von Familienbedürfnissen ein. In kleineren Gruppen sollen die TeilnehmerInnen diskutieren, welche Fragen sich im Rahmen des WOWSA-Projekts für die Durchführung einer Bedarfsanalyse eignen würden (Fragen direkt in Miro notieren). (20 Minuten) Nach der Präsentation (10 Minuten) fragt der Trainer die TeilnehmerInnen nach ihren Zielgruppen und teilt die TeilnehmerInnen entsprechend ihrer Zielgruppen in kleinere Gruppen auf. In den Gruppen sollten die TeilnehmerInnen über</p>	<p>2,5 Stunden</p>	<p>Flipchart und Stifte.</p> <p>Vorbereitete Miro-Board.</p>		<p><a href="https://education.gov.scot/improvement/learning-resources/engaging-parents-and-families-a-toolkit-for-practitioners/">https://education.gov.scot/improvement/learning-resources/engaging-parents-and-families-a-toolkit-for-practitioners/</a></p> <p><a href="https://www.waxmann.com/index.php?eID=download&amp;id_artikel=ART102106&amp;uid=frei">https://www.waxmann.com/index.php?eID=download&amp;id_artikel=ART102106&amp;uid=frei</a></p> <p><a href="https://www.elternbildung-portal.at/artikel/elternbildung-was-ist-das">https://www.elternbildung-portal.at/artikel/elternbildung-was-ist-das</a></p> <p><a href="https://www.kindergartenpaedagogik.de/fachartikel/elternarbeit/familienzentren/2332/">https://www.kindergartenpaedagogik.de/fachartikel/elternarbeit/familienzentren/2332/</a></p>



<p>Folgendes diskutieren: - Barrieren, die ihre Zielgruppe beim Zugang zu Bildungsangeboten haben könnte (Sprache, Kultur, etc.); - Wie können wir diese Zielgruppe erreichen? - Welche Methode zur Analyse der Bedürfnisse wäre am besten geeignet? - Welche Ressourcen, die im Rahmen des WOWSA-Projekts entwickelt wurden, sollten angepasst werden und wie? (30 Minuten). Diskussion und Präsentation der Ergebnisse - Notizen auf Miro. (20 Minuten)</p>				
<p><b>Workshop 3 - Digitale Kompetenz/Medienkompetenz/Soziale Medienkompetenz - WOWSA-Lehrplan zur digitalen Kompetenz für Eltern</b></p> <p>Der Trainer stellt den WOWSA-Lehrplan zur digitalen Kompetenz für Eltern anhand einer Power Point Präsentation und der WOWSA-Website vor. Diskussion. (45 Minuten)</p> <p>Teilen Sie die TeilnehmerInnen in 3 Gruppen auf. Jede Gruppe hat die Aufgabe, den WOWSA-Lehrplan für Eltern zu diskutieren, wobei sie sich auf a) digitale Kompetenz b) Medienkompetenz c) soziale Medienkompetenz konzentrieren und die Frage beantworten sollen: Wie können die Module an die Bedürfnisse Ihrer Zielgruppe angepasst werden?</p> <p>Die Teilnehmer sollten sich Notizen auf dem vorbereiteten Miro-Board machen. Nach 45 Minuten sollten sie ihre Ergebnisse präsentieren (30 Minuten).</p>	<p>2 Stunden</p>	<p>Stifte und Notizzettel für die TeilnehmerInnen.</p> <p>Die TeilnehmerInnen sollten in der Lage sein, ihre Handys zu benutzen. Ein Internetzugang wird benötigt.</p> <p>Online-Miroboard.</p> <p>WOWSA-Lehrplan zur digitalen Kompetenz für Eltern, WOWSA-Website</p> <p>Power-Point-Präsentation</p>		<p><a href="http://wowsa.eu/">http://wowsa.eu/</a></p>



2.

## Gliederungspunkte

- Pädagogisches Potenzial von Comics
- Comics als Teil der Familienbildung
- WOWSA Einführungsprogramm Pädagogik
- Erstellen eines Comics

Unterrichtsplan - Entwicklung und Produktion von Comic-Strips unter Verwendung verfügbarer Open-Source-Software

## Lernergebnisse

Nach erfolgreichem Abschluss dieses Moduls verfügen Ausbilder und Erwachsenenbildner über folgende Fähigkeiten:	Kenntnis	Fähigkeiten	Haltung
---	----------	-------------	---------



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kenntnisse über die Grundsätze und Vorteile des Einsatzes von Comics und des Geschichtenerzählens in der Arbeit mit Familien</li> <li>• Kenntnis der wichtigsten Websites und Apps für die Erstellung von Comics</li> <li>• Kenntnisse über die WOWSA-Comics</li> <li>• Kenntnisse über den gesamten Prozess der Erstellung eines Comics</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Analyse der Vorteile von Comics und Storytelling in der Bildungsarbeit</li> <li>• Beispiele für Comics, Storytelling und Gamification zum Zweck des Lernens in der Familie anführen</li> <li>• Websites und Apps für die Erstellung von Comics nutzen</li> <li>• In der Lage sein, Comics in der Bildungsarbeit einzusetzen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Verständnis der Grundsätze und Vorteile des Einsatzes von Comics und des Geschichtenerzählens in der Arbeit mit Familien</li> <li>• Bereitschaft, sich mit den Möglichkeiten der Entwicklung und Produktion von Comics zu beschäftigen und zu lernen</li> <li>• Verstehen des Produktionsprozesses</li> </ul>
--	--	---	--

## Unterrichtsplan

Inhalt - Beschreibung	Zeit Dauer	Erforderliche Materialien/Ausrüstung	Ratschläge/Tipps für Pädagogen, die sie den	Weiterführende Lektüre/Link zu Ressourcen
-----------------------	---------------	---	---	---



			Teilnehmern geben können	
<p>Einführung - Bildungspotenzial von Comics</p> <p>Beginnen Sie den Workshop mit dem YouTube-Video Why comics belong in the classroom: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Oz4JqAJbxj0">https://www.youtube.com/watch?v=Oz4JqAJbxj0</a></p> <p>Beginnen Sie eine Diskussion mit den TeilnehmerInnen, indem Sie sie fragen, warum Comics Teil der Familienbildung sein sollten (15 Minuten). Sammeln Sie die Antworten und Vorschläge auf dem Miro-Board.</p>	30 Minuten	<p>Schulungsraum mit Pausenraum für alle kleinen Teams.</p> <p>Flipchart und Stifte.</p> <p>Anmeldungsbogen für den Workshop.</p> <p>Stifte und Notizmaterial für die Teilnehmer.</p> <p>Post-it-Zettel, Stifte.</p> <p>Vorbereitetes Miro-Board.</p> <p>Computer und Projektor</p> <p>Internetzugang</p>	<p>Jeder Teilnehmer benötigt einen eigenen Laptop.</p>	<p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=Oz4JqAJbxj0">https://www.youtube.com/watch?v=Oz4JqAJbxj0</a></p> <p><a href="https://www.schoolserv.in/Graphic-and-Comic-Strip-to-Make-Learning-Engaging/">https://www.schoolserv.in/Graphic-and-Comic-Strip-to-Make-Learning-Engaging/</a></p> <p><a href="https://onlinelibrary.wiley.com/doi/10.1111/hir.12145">https://onlinelibrary.wiley.com/doi/10.1111/hir.12145</a></p> <p><a href="https://onlinelibrary.wiley.com/doi/10.1111/hir.12145">https://onlinelibrary.wiley.com/doi/10.1111/hir.12145</a></p> <p><a href="https://www.schule-bw.de/faecher-und-schularten/sprachen-und-literatur/deutsch/unterrichtseinheiten/projekte/comics">https://www.schule-bw.de/faecher-und-schularten/sprachen-und-literatur/deutsch/unterrichtseinheiten/projekte/comics</a></p>





<https://www.storyboardthat.com/de/articles/e/grafisch-neuartiges-projekt>

<https://erwachsenenbildung.at/magazin/ausgabe-6/396-bildungswelten-im-comic-zum-verhaeltnis-formeller-und-informeller-bildung-erwachsener-in-der-comiczeitschrift-mosaik.php>

[https://www.wbv.de/journals/zeitschriften/hessische-blaetter-fuer-volksbildung/artikel/shop/detail/name/\\_/0/1/HBV1802W188/facet/HBV1802W188////////nb/0/category/736.html](https://www.wbv.de/journals/zeitschriften/hessische-blaetter-fuer-volksbildung/artikel/shop/detail/name/_/0/1/HBV1802W188/facet/HBV1802W188////////nb/0/category/736.html)



				<a href="https://wb-web.de/material/medien/zehn-tools-zur-gestaltung-von-comics-und-cartoons.html">https://wb-web.de/material/medien/zehn-tools-zur-gestaltung-von-comics-und-cartoons.html</a>
<p>WOWSA comics - Einführung in die Pädagogik für Eltern, Workshop 3</p> <p>Präsentieren Sie mithilfe der Powerpoint-Präsentation den Workshop 3 der Einführung in die Elternpädagogik und die Comics, die Teil des Family Learning Toolkit sind, das auf der WOWSA-Website verfügbar ist.</p> <p>Teilen Sie die TeilnehmerInnen in Gruppen auf, bitten Sie sie, die Comics durchzusehen und innerhalb der Gruppe zu diskutieren, ob etwas für eine spezielle Zielgruppe angepasst werden sollte (20 Minuten), gefolgt von einer Diskussion (20 Minuten). Die Ergebnisse sollten in Miro dokumentiert werden.</p>	1 Stunde			<a href="http://wowsa.eu/">http://wowsa.eu/</a>
Wichtige Webseiten und Apps zum Erstellen von Comics	1 Stunde			<a href="https://www.quertime.com/article/14-online-tools-to-create-your-own-comics/">https://www.quertime.com/article/14-online-tools-to-create-your-own-comics/</a>



<p>Präsentieren Sie den TeilnehmerInnen die Websites der Online-Tools Canva und Pixton. Zeigen Sie ihnen das Video Pixton and Canva comic strip tutorial auf YouTube <a href="https://www.youtube.com/watch?v=SX72cknyJ7A">https://www.youtube.com/watch?v=SX72cknyJ7A</a></p>				<p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=SX72cknyJ7A">https://www.youtube.com/watch?v=SX72cknyJ7A</a></p>
<p>Erstellen eines Comicbuchs.</p> <p>Teilen Sie die TeilnehmerInnen in 3 Gruppen ein. Sie sollen eines der folgenden Themen wählen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- TikTok-Herausforderung</li> <li>- Ich hasse elterliche Kontrolle</li> <li>- Mein Taschengeld für Online-Spiele ausgeben</li> </ul> <p>Recherchieren Sie zu dem Thema Erfinde eine Geschichte Verwende eine einfache Sprache Erstellen Sie das Comic mit Pixton oder Canva</p>	<p>4 Stunden</p>	<p>PowerPoint Presentation</p>		
<p>Feedback/Auswertung - Padlet/Miro</p> <p>Bitte Sie die Teilnehmer um ihr Feedback, die wichtigsten Punkte sollten auf Miro dokumentiert werden.</p>	<p>30 Minuten</p>			



3.

### Gliederungspunkte

- Nutzen und Vorteile von Hörbüchern und Podcasts
- WOWSA Audiobook - Einführung in die Pädagogik für Eltern, Workshop 4
- Wichtige Websites und Apps für die Erstellung von Hörbüchern/Podcasts
- Erstellen eines Hörbuchs/Podcasts

Unterrichtsplan - Entwicklung und Produktion von Hörbüchern und Podcasts unter Verwendung verfügbarer Open-Source-Software.

### Lernergebnisse

Nach erfolgreichem Abschluss dieses Moduls verfügen Ausbilder und Erwachsenenbildner über folgende Fähigkeiten:	Kenntnis	Fähigkeiten	Haltung
---	----------	-------------	---------



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kenntnisse über die Grundsätze und Vorteile der Verwendung von Hörbüchern in der Arbeit mit Familien</li> <li>• Kenntnis der Geräte, Werkzeuge und Software für die Herstellung von Hörbüchern</li> <li>• Kenntnisse über die WOWSA-Hörbücher</li> <li>• Kenntnisse über den gesamten Prozess der Erstellung eines Hörbuchs</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Beispiele für den Einsatz von Hörbüchern für das Lernen in der Familie geben</li> <li>• Ein Buch in ein Hörbuch umwandeln</li> <li>• Ein Hörbuch aufnehmen</li> <li>• Ein Hörbuch veröffentlichen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Verständnis für die Grundsätze und Vorteile des Einsatzes von Hörbüchern in der Arbeit mit Familien</li> <li>• Bereitschaft, sich mit den Möglichkeiten der Entwicklung und Produktion von Hörbüchern zu beschäftigen und sich darüber zu informieren</li> <li>• Verständnis der Unterschiede zwischen einem Buch und einem Hörbuch</li> <li>• Verständnis für den Produktionsprozess</li> </ul>
--	---	---	---

## Unterrichtsplan

Inhalt - Beschreibung	Zeit Dauer	Erforderliche Materialien/Ausrüstung	Ratschläge/Tipps für Pädagogen, die sie den Teilnehmern geben können	Weiterführende Lektüre/Link zu Ressourcen
Einführung - Nutzen und Vorteile von Hörbüchern und Podcasts	30 Minuten	<i>Schulungsraum mit Pausenraum für alle kleinen Teams.</i>		



<p>Teilen Sie die TeilnehmerInnen in kleinere Gruppen auf und bitten Sie sie, ein Brainstorming über den Nutzen und die Vorteile von Hörbüchern und Podcasts, insbesondere in Bezug auf ältere Menschen, durchzuführen. (15 Minuten) Die Gruppen sollten ihre Ergebnisse vorstellen und über mögliche Schwierigkeiten bei der Einführung von Hörbüchern für ältere Menschen diskutieren.</p>		<p><i>Flipchart und Stifte.</i></p> <p><i>Anmeldungsbogen für den Workshop.</i></p> <p><i>Stifte und Notizmaterial für die Teilnehmer.</i></p> <p><i>Post-it-Zettel, Stifte.</i></p> <p><i>Vorbereitetes Miro-Board.</i></p> <p><i>Computer und Projektor</i></p>		
<p>WOWSA Audiobook - Einführung in die Pädagogik für Eltern, Workshop 4</p> <p>Präsentieren Sie das WOWSA-Hörbuch für ältere Lernende.</p> <p>Teilen Sie die TeilnehmerInnen in kleinere Gruppen auf - je nach Zielgruppe - und bitten Sie sie: a) den WOWSA-Workshop 4 zu überprüfen und sich darauf zu konzentrieren, welche Teile des Workshops an die Bedürfnisse ihrer Zielgruppe angepasst werden sollten und wie; b) welche anderen Themen einbezogen werden könnten.</p>	<p>1 Stunde</p>	<p>Padlet/Miro Board, PC, Handouts - Unterrichtsplan Workshop 4</p>		<p><a href="http://wowsa.eu/">http://wowsa.eu/</a></p>



Die Ergebnisse sollten auf dem Miro-Board dokumentiert werden.				
<p>Wichtige Websites und Apps für die Erstellung von Hörbüchern/Podcasts</p> <p>Fragen Sie die TeilnehmerInnen nach dem Prozess und den Phasen der Erstellung eines Hörbuchs. Was sind die Vor- und Nachteile von Text-to-Speech-Technologien? Was ist der Unterschied zwischen einem Hörbuch und einem Podcast?</p>	30 Minuten	<p>Flipchart, Stifte</p> <p>Miro</p>		<a href="https://kindlepreneur.com/how-to-make-an-audiobook/">https://kindlepreneur.com/how-to-make-an-audiobook/</a>
<p>Führen Sie die TeilnehmerInnen anhand der PowerPoint-Präsentation durch die einzelnen Phasen der Erstellung eines Hörbuchs/Podcasts: Recherche, Verfassen des Textes, Kennenlernen der verfügbaren Text-to-Speech-Technologie, Tipps für die Aufnahme (<a href="https://www.youtube.com/watch?v=9LLxXovGLFM">https://www.youtube.com/watch?v=9LLxXovGLFM</a>), Erstellung von Audiodateien, Bearbeitung (<a href="https://www.youtube.com/watch?v=6Fl6kyWpyeQ">https://www.youtube.com/watch?v=6Fl6kyWpyeQ</a>), Hochladen der Dateien (alle Links sind in der Präsentation enthalten). Die TeilnehmerInnen sollten Konten erstellen bei: Spotify / Soundcloud, Anchor und YouTube (1 Stunde)</p>	4,5 Stunden	<p>Jede Gruppe benötigt mindestens einen Laptop/PC</p> <p>Power Point Präsentation</p>	<p>Online-Verbindung zu den Enkelkindern</p>	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=6Fl6kyWpyeQ">https://www.youtube.com/watch?v=6Fl6kyWpyeQ</a>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=9LLxXovGLFM">https://www.youtube.com/watch?v=9LLxXovGLFM</a>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=FhNulUWLtKU">https://www.youtube.com/watch?v=FhNulUWLtKU</a>  <a href="https://www.internetmatters.org/">https://www.internetmatters.org/</a>



<p>Erstellung eines nicht-fiktionalen Podcasts mit den TeilnehmerInnen: In Gruppen von 3-4 TeilnehmerInnen wählen Sie ein Thema, zu dem sie ein zusätzliches Kapitel des bestehenden Hörbuchs erstellen möchten:</p> <p>a) Großeltern, die ihre Enkelkinder in der digitalen Welt begleiten</p> <p>b) Wie viele digitale Geräte für mein Kind im Vorschulalter?</p> <p>c) TikTok-Sicherheit</p> <p>d) Der Druck, Likes zu bekommen</p> <p>e) Emotionales Wohlbefinden online</p> <p>f) Online-Spiele</p> <p>(3 Stunden für die Ausarbeitung der Ergebnisse, 30 Minuten für die Präsentation).</p>				<p><a href="https://filmora.wondershare.com/video-editing-tips/free-audio-editor.html">https://filmora.wondershare.com/video-editing-tips/free-audio-editor.html</a></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=hJ7VM9V3CQc">https://www.youtube.com/watch?v=hJ7VM9V3CQc</a></p> <p><a href="http://wowsa.eu">http://wowsa.eu</a></p>
<p>Zusammenfassung: Was haben wir gelernt? Besprechen Sie das Miro-Board mit den TeilnehmerInnen.</p>	<p>30 Minuten</p>			<p><a href="https://miro.com/welcomeonboard/dThPWGp0UzBTQ2tVS3ZhZEtFSTBLaTZwUIRKd2VrZUoxU1l6YTVaSFdPMHixRWlyZ0c3dmFsMG5Kd2lxdTIMRXwzM Dc0NDU3MzU4NjYxNTUwMTQw?invite_link_id=530276777431">https://miro.com/welcomeonboard/dThPWGp0UzBTQ2tVS3ZhZEtFSTBLaTZwUIRKd2VrZUoxU1l6YTVaSFdPMHixRWlyZ0c3dmFsMG5Kd2lxdTIMRXwzM Dc0NDU3MzU4NjYxNTUwMTQw?invite_link_id=530276777431</a></p>





# WOWSA

