A close up of a logo

Description automatically generated

Sebevzdělávání

## Modul 4 - Zastoupení médií a odpovědnost za sociální média

Šablona pro rozvoj sebevzdělávání

## Zdroje informací o činnosti SDL

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Název modulu** | Modul 4 - Zastoupení médií a odpovědnost za sociální média | | |
| **Název aktivity** | Zastoupení – problémy s médii | **Kód činnosti** | SDL4.1 |
| **Typ zdroje** | **List aktivity** | **Typ učení** | Sebevzdělávání |
| **Trvání aktivity**  **(V minutách)** | **20 minut** | **Výsledek učení** | Rozpoznat problémy s prezentací v médiích |
| **Cíl činnosti** | *Cílem této aktivity je, abyste se naučili, jak důležitá je reprezentace v médiích; od vnímání tělesného obrazu přes gender k různým komunitám.* | | |
| **Materiály požadované pro aktivitu** | * *Přístup k PC / notebooku* * *Pero* * *Papír* | | |
| **Pokyny krok za krokem** | *Krok 1: Navštivte web:* [*https://mediasmarts.ca/digital-media-literacy/media-issues*](https://mediasmarts.ca/digital-media-literacy/media-issues)  *Krok 2: Přečtěte si podtémata:*   * *Obrázek těla* * *Genderové zastoupení* * *Rozmanitost v médiích* * *Duševní vlastnictví* * *Marketing a konzumerismus* * *Násilí*   *Krok 3: Odpovězte na následující otázky:*   1. *Proč je podle vás důležité konzumovat rozmanitou škálu médií, která jsou reprezentativní?* 2. *Pro vás* 3. *Pro vaše dítě* 4. *Jak média formují naše postoje a chování?* 5. *Co na to může být pozitivního?* 6. *Co na to může být negativní?* 7. *Jak média ovlivňují naše rozhodnutí jakožto mediálních konzumentů?* | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Název modulu** | Modul 4 - Zastoupení médií a odpovědnost za sociální média | | |
| **Název aktivity** | Rozmanitost v médiích | **Kód činnosti** | SDL4.2 |
| **Typ zdroje** | **List aktivity** | **Typ učení** | Sebevzdělávání |
| **Trvání aktivity**  **(V minutách)** | **20 minut** | **Výsledek učení** | Rozpoznat dopad mediální prezentace |
| **Cíl činnosti** | *Cílem této aktivity je, získat přístup k online zdrojům a nástrojům, které nabízejí pokyny k důležitosti reprezentace médií. To vám může pomoci lépe porozumět různorodosti médií a tomu, jak mohou mít mediální zobrazení dopad na hodnotu, kterou přikládáme jednotlivcům a skupinám ve společnosti.* | | |
| **Materiály požadované pro aktivitu** | * *Přístup k PC / notebooku* * *Pero* * *Papír* | | |
| **Pokyny krok za krokem** | *Krok 1: Navštivte web:* [*https://mediasmarts.ca/diversity-media/resources-parents-diversity-media*](https://mediasmarts.ca/diversity-media/resources-parents-diversity-media)  *Krok 2: Po přečtení zdrojů z výše uvedeného webu odpovězte na následující otázky:*   * *Jaké kroky byste měli udělat při výběru média, které je reprezentativní pro sledování doma?* * *Jaká opatření můžete podniknout, abyste své dítě povzbudili k porozumění různorodosti médií?* * *Proč je toto důležité?* | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Název modulu** | Modul 4 - Zastoupení médií a odpovědnost za sociální média | | |
| **Název aktivity** | Rozvoj vyšetřovacích návyků | **Kód činnosti** | SDL4.3 |
| **Typ zdroje** | **List aktivity** | **Typ učení** | Sebevzdělávání |
| **Trvání aktivity**  **(V minutách)** | **20 minut** | **Výsledek učení** | Vědět, jak kriticky analyzovat média, která konzumujete |
| **Cíl činnosti** | Cílem této aktivity je rozvíjet návyky bádání, které můžete využít při konzumaci médií. To vám může pomoci kriticky analyzovat média, která konzumujete, a posoudit, jak to ovlivňuje vás a ostatní, pokud jde o důvěryhodnost a reprezentaci. | | |
| **Materiály požadované pro aktivitu** | * *Přístup k PC / notebooku* * *Pero* * *Papír* | | |
| **Pokyny krok za krokem** | *Krok 1: Podívejte se na infografický plakát:* [*https://www.projectlooksharp.org/Resources%202/PLS%20Questions%20for%20Analyzing%20Media%20Poster.pdf*](https://www.projectlooksharp.org/Resources%202/PLS%20Questions%20for%20Analyzing%20Media%20Poster.pdf)  *Krok 2: Na plakátu prozkoumejte témata:*   * *Autorství* * *Obsah* * *Účely* * *Kontext* * *Techniky* * *Ekonomika* * *Efekty* * *Důvěryhodnost* * *Interpretace* * *Odezva*   Krok 3: Odpovězte na následující otázky:   1. Proč je důležité analyzovat mediální zprávy? 2. Jak to můžete začlenit do svého každodenního života? 3. Jak to může ovlivnit vás nebo vaše dítě? | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Název modulu** | Modul 4 - Zastoupení médií a odpovědnost za sociální média | | |
| **Název aktivity** | Jak mediální reprezentace ovlivňuje vnímání sebe sama | **Kód činnosti** | SDL3.4 |
| **Typ zdroje** | **SDL** | **Typ učení** | Sebevzdělávání |
| **Trvání aktivity**  **(V minutách)** | **30 minut** | **Výsledek učení** | Pochopit roli reprezentace v médiích |
| **Cíl činnosti** | *Tato diskuse na TEDx nabízí pohled na to, jak média, která konzumujete, mohou utvářet vaše postoje, přesvědčení a chování. Konzumace médií, která jsou různorodá a reprezentativní, může mít sílu to pozitivně formovat.* | | |
| **Materiály požadované pro aktivitu** | * *Přístup k PC / notebooku* * *Pero* * *Papír* | | |
| **Pokyny krok za krokem** | *Krok 1: Sledujte následující přednášku TEDx:* [*https://www.ted.com/talks/abby\_govindan\_how\_media\_representation\_affects\_self\_perception*](https://www.ted.com/talks/abby_govindan_how_media_representation_affects_self_perception)  *Krok 2: Odpovězte na následující otázky sebereflexe:*   * *Co je podle vás nejdůležitější vysvětlit dítěti o mediální reprezentaci?* * *Proč je pro děti zásadní mediální reprezentace?* * *Jak můžete své dítě povzbudit k analýze mediální reprezentace?* | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Název modulu** | Modul 4 - Zastoupení médií a odpovědnost za sociální média | | |
| **Název aktivity** | Absorbující nová média | **Kód činnosti** | SDL4,5 |
| **Typ zdroje** | **SDL** | **Typ učení** | Sebevzdělávání |
| **Trvání aktivity**  **(V minutách)** | **30 minut** | **Výsledek učení** | Rozpoznat média, která jsou reprezentativní a různorodá |
| **Cíl činnosti** | *Cílem této aktivity je prozkoumat televizní seriál nebo film, který je reprezentativní a různorodý. Přitom můžete kriticky analyzovat mediální zprávy týkající se této produkce a seznámit se s charakteristikami mediální reprezentace.* | | |
| **Materiály požadované pro aktivitu** | * *Přístup k PC / notebooku* * *Pero* * *Papír* | | |
| **Pokyny krok za krokem** | *Krok 1: Prozkoumejte televizní seriál nebo film, který podle vás funguje jako dobrý příklad mediální reprezentace.*  *Krok 2: Vyplňte níže uvedenou tabulku.*   |  |  | | --- | --- | | ***Mediální zastoupení*** | | | *Název seriálu / filmu:* |  | | *Rok výroby:* |  | | *Jaký zástupce charakterizuje rys v této inscenaci?* |  | | *Jak to usnadňuje pozitivní poselství mediální reprezentace publiku?* |  | | *Jaký účinek to má na zamýšlené publikum:* |  | | *Jaký to má vliv na marginalizovanou skupinu / jednotlivce?* |  | | *Jak byste ohodnotil tuto produkci? (Z 5 hvězdiček)* |  | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Název modulu** | Modul 4 - Zastoupení médií a odpovědnost za sociální média | | |
| **Název aktivity** | Mediální gramotnost a zaujatost médií | **Kód činnosti** | SDL4.6 |
| **Typ zdroje** | **SDL** | **Typ učení** | Sebevzdělávání |
| **Trvání aktivity**  **(V minutách)** | **20 minut** | **Výsledek učení** | Naučit se, jak své dítě informovat o zaujatosti ve zprávách |
| **Cíl činnosti** | *Tento web nabízí užitečné rady pro vás jako rodiče. Jsou poskytnuty pokyny a další webové stránky na téma, jak naučit vaše děti zaujatost ve zprávách.* | | |
| **Materiály požadované pro aktivitu** | * *Přístup k PC / notebooku* * *Pero* * *Papír* | | |
| **Pokyny krok za krokem** | *Krok 1: Navštivte následující web:* [*https://www.commonsensemedia.org/news-and-media-literacy/how-do-i-teach-my-kids-about-bias-in-the-news*](https://www.commonsensemedia.org/news-and-media-literacy/how-do-i-teach-my-kids-about-bias-in-the-news)  *Krok 2: Prostudujte si následující infografiku o amerických dětech a novinkách:* [*https://www.commonsensemedia.org/research/news-and-americas-kids-infographic*](https://www.commonsensemedia.org/research/news-and-americas-kids-infographic)  *Krok 2: Odpovězte na následující otázky:*   * *Jaké kroky mohu podniknout, abych své děti poučil o zaujatosti ve zprávách?* * *Jaký to bude mít dopad na mé dítě?* | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Název modulu** | Modul 4 - Zastoupení médií a odpovědnost za sociální média | | |
| **Název aktivity** | Zůstat v bezpečí na sociálních médiích – kontrolní seznam bezpečnosti sociálních médií | **Kód činnosti** | SDL4.7 |
| **Typ zdroje** | **SDL** | **Typ učení** | Sebevzdělávání |
| **Trvání aktivity**  **(V minutách)** | **30 minut** | **Výsledek učení** | Aplikovat opatření, která zajistí bezpečné, zodpovědné a etické používání sociálních médií |
| **Cíl činnosti** | *Cílem této aktivity je naučit se opatření, která mohou pomoci vám a vašemu dítěti zůstat v bezpečí na sociálních médiích. Abyste své dítě naučili, jak být online zodpovědné a opatrné, je nejprve důležité pochopit, jak a proč to dělat! Působit jako dobrý vzor je velkým krokem správným směrem k podpoře bezpečného používání sociálních médií pro vaše dítě.* | | |
| **Materiály požadované pro aktivitu** | * *Přístup k PC / notebooku* * *Pero* * *Papír* | | |
| **Pokyny krok za krokem** | *Krok 1: Navštivte následující web:* [*http://www.suescheffblog.com/tips-for-teens-on-staying-safe-on-social-media/*](https://libguides.cmich.edu/web_research/craap)  *Krok 2: Odpovězte na následující otázky:*   * *Jaká opatření v současné době přijímáte, abyste zajistili, že vaše dítě bude online v bezpečí?* * *Jaká nová opatření byste chtěli zavést?* * *Jak si myslíte, že vaše online aktivita ovlivňuje vaše dítě?*   *Krok 3: Vyplňte následující tabulku:*   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Kontrolní seznam bezpečnosti sociálních médií** | | | | **Hledejte sami sebe online** -  Zajistěte, aby nebyly nalezeny žádné osobní údaje. Pokud narazíte na internetu na nechtěný materiál, odstraňte jej nebo požádejte web o odstranění. |  | | **Zkontrolujte nastavení ochrany osobních údajů** -  Ujistěte se, že vaše nastavení ochrany osobních údajů je aktuální. |  | | **Používejte silná hesla** -  Vymyslete něco nezapomenutelného, ​​ale to je bezpečné (například kombinace čísel, písmen a symbolů) |  | | **Aktualizujte software** -  Zkontrolujte aktualizace softwaru ve svých zařízeních. |  | | **Přemýšlejte, než zveřejníte, sdílíte, komentujete nebo lajkujete -**  Zvažte, s čím komunikujete online a jak to může ovlivnit vaši digitální stopu |  | | **Vybudujte si pozitivní identitu online** -  Zajistěte, aby byla vaše online přítomnost pozitivní, bezpečná a zodpovědná. |  |   *Krok 4: Požádejte dítě, aby vyplnilo následující tabulku. Porovnejte obojí. Promluvte si se svým dítětem o tom, jak můžete oba vyplnit kontrolní seznam, abyste zajistili bezpečné používání sociálních médií a online webů.* | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Název modulu** | Modul 4 - Zastoupení médií a odpovědnost za sociální média | | |
| **Název aktivity** | Smlouva o rodinných médiích | **Kód činnosti** | SDL4.8 |
| **Typ zdroje** | **SDL** | **Typ učení** | Sebevzdělávání |
| **Trvání aktivity**  **(V minutách)** | **30 minut** | **Výsledek učení** | Rozvíjet dovednosti mediální gramotnosti na podporu rodinné jednotky |
| **Cíl činnosti** | Cílem této aktivity je poskytnout vám příklad dohody o rodinných médiích, kterou můžete ve své domácnosti použít k podpoře bezpečného používání digitálních technologií a internetu. | | |
| **Materiály požadované pro aktivitu** | * *Přístup k PC / notebooku* * *Pero* * *Papír* | | |
| **Pokyny krok za krokem** | *Krok 1: Podívejte se na „Dohodu o rodinných médiích“ vyvinutou společností Common Sense Media:*[*https://www.commonsensemedia.org/sites/default/files/uploads/pdfs/common\_sense\_family\_media\_agreement.pdf*](https://www.commonsensemedia.org/sites/default/files/uploads/pdfs/common_sense_family_media_agreement.pdf)  *Krok 2: Promluvte si se svým dítětem o uzavření rodinné mediální dohody a o tom, jak plánuje používat sociální média, internet a digitální zařízení. K vedení konverzace použijte následující otázky:*   * *Co nejraději děláte online?* * *Co o vás a vašem používání internetu říká vaše digitální stopa?* * *Můžete věřit všem a všemu, co si přečtete na internetu? Proč? Proč ne?* * *Co byste dělali, kdybyste na internetu viděli nebo si přečetli něco znepokojivého / nevhodného?* * *Rozumíte nastavení ochrany osobních údajů na platformách, které používáte?* * *Dáváte si pozor na to, co zveřejňujete?*   *Krok 3: Pokud je to žádoucí, požádejte je o podepsání rodinné mediální dohody.*      Zdroj: (Common Sense Media, 2018) | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Název modulu** | Modul 4 - Zastoupení médií a odpovědnost za sociální média | | |
| **Název aktivity** | Zůstat faktický | **Kód činnosti** | SDL4.9 |
| **Typ zdroje** | **SDL** | **Typ učení** | Sebevzdělávání |
| **Trvání aktivity**  **(V minutách)** | **60 minut** | **Výsledek učení** | Objevit způsoby, které povzbudí vaše dítě, aby si ověřilo zprávy, které konzumuje |
| **Cíl činnosti** | *Cílem této aktivity je poskytnout zdroje, které podpoří zvyšování kompetencí v oblasti digitálních médií ve vaší domácnosti. Prostředky tohoto učení jsou pro děti často prospěšné, protože ovlivňují proces učení a povzbuzují je k učení.* | | |
| **Materiály požadované pro aktivitu** | * *Přístup k PC / notebooku* * *Pero* * *Papír* | | |
| **Pokyny krok za krokem** | *Krok 1: Podívejte se na následující interaktivní hry, které se zaměřují na rozpoznávání falešných zpráv a neobvyklých online aktivit. Tyto zdroje lze použít doma a povzbudit tak vaše dítě k rozvoji dovedností digitální mediální gramotnosti.*   * *Reality River:* * *Skutečný:* [*http://factitious.augamestudio.com/#/*](http://factitious.augamestudio.com/#/) * *Špatné zprávy:* [*https://www.getbadnews.com/#play*](https://www.getbadnews.com/#play) * *Falešný:* [*https://fakey.osome.iu.edu/*](https://fakey.osome.iu.edu/) * *BBC iReporter:* [*https://www.bbc.co.uk/news/resources/idt-8760dd58-84f9-4c98-ade2-590562670096*](https://www.bbc.co.uk/news/resources/idt-8760dd58-84f9-4c98-ade2-590562670096)   *Krok 2: Tyto odkazy nabízejí interaktivní hry zaměřené na mladé lidi ve věku od 8 do 18 let. Zdá se, že kladou zábavný a pozitivní pohled na konfrontaci s dezinformacemi. Vyzkoušejte si sami zdroje, abyste zjistili, které z nich si vy a vaše dítě užijete nejvíce!*  *Krok 3: Odpovězte na následující otázky:*   * Jaký zdroj se vám nejvíce líbil? Proč? * Co si myslíte, že se bude vašemu dítěti líbit? Proč? * Proč je podle vás důležité učit děti o mediální gramotnosti zábavnou a poutavou formou? * Napadá vás nějaký jiný způsob, jak dítě naučit mediální gramotnosti?   Krok 4: Požádejte své dítě, aby se dostalo na řadu a komunikovalo se zdroji mediální gramotnosti. | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Název modulu** | Modul 4 - Zastoupení médií a odpovědnost za sociální média | | |
| **Název aktivity** | Průvodce pro rodiče na podporu sociálních médií a internetu | **Kód činnosti** | SDL4.10 |
| **Typ zdroje** | **SDL** | **Typ učení** | Sebevzdělávání |
| **Trvání aktivity**  **(V minutách)** | **30 minut** | **Výsledek učení** | Cítit se kompetentní podporovat své dítě na sociálních médiích |
| **Cíl činnosti** | *Tato příručka nabízí komplexní průvodce, který vám pomůže podporovat vaše dítě na platformách sociálních médií a na internetu. Při diskusi o online aktivitě se svým dítětem je důležité, abyste se cítili pohodlně a kompetentně. To znamená, že můžete se svým dítětem navázat přirozený a nerušivý vztah, kde o těchto tématech můžete diskutovat.* | | |
| **Materiály požadované pro aktivitu** | * *Přístup k PC / notebooku* * *Pero* * *Papír* | | |
| **Pokyny krok za krokem** | *Krok 1: Navštivte následující web:* [*https://youngminds.org.uk/find-help/for-parents/parents-guide-to-support-az/parents-guide-to-support-social-media-and-the-internet/*](https://youngminds.org.uk/find-help/for-parents/parents-guide-to-support-a-z/parents-guide-to-support-social-media-and-the-internet/)  *Krok 2: Přečtěte si následujícího průvodce:* [*https://youngminds.org.uk/media/2451/social-media-a-guide-for-parents.pdf*](https://youngminds.org.uk/media/2451/social-media-a-guide-for-parents.pdf)  *Krok 3: Vytvořte si seznam tipů, které chcete vytvořit, když budete s dítětem mluvit o jeho sociálních médiích a online používání. Zvažte následující:*   * *Vedení rozhovoru v mladém věku* * *Být dobrým vzorem* * *Zeptejte se svého dítěte na jeho používání online / sociálních médií* * *Nastavit hranice* * *Povzbuďte je, aby s vámi prodiskutovali jejich online použití* * *Mluvte o osobních informacích a zabezpečení* * *Nevhodný obsah / chování* * *Varovné značky*   Communication, Connection, Global, Humans, Icons, Media  **Můj průvodce sociálními médii s mým dítětem**  Social, Social Media, Internet, The Internet, Network | | |

A close up of a map

Description automatically generated